

# Handicaps & Addictions: un enjeu d'autodétermination



GRUPEMENT ROMAND D'ETUDES DES ADDICTIONS



Handicaps Addictions

# Qu'est-ce que le GREAA ?

- Le GREAA est une association **interprofessionnelle** citoyenne de référence sur les addictions, qui s'engage pour le bien-vivre ensemble et les droits humains. Née en 1964.
- Elle réunit plus de 450 membres.
- Le GREAA s'adresse à toutes les personnes concernées par la question des addictions et des politiques publiques. Il propose une **expertise transversale** et des **visions ancrées dans les réalités du terrain** et de la pratique, autant sur les plans interprofessionnels, intercantonaux, interinstitutionnels et internationaux.

# L'apport du domaine des addictions?

- **Interdisciplinarité:** santé (physique, mentale), social, sécurité...
- Cœur de notre travail quotidien: réfléchir aux liens entre autodétermination, aide aux personnes, situations de vulnérabilité, non stigmatisation, etc.
- Réflexion nous a conduit à créer, parfois à «bricoler» des **outils / méthode**  
→ c'est cela qu'on veut vous présenter aujourd'hui: comment on est arrivé là et quels outils on a disposition (pour comprendre l'autodétermination, la segmentation des parcours de vie et de la transitions entre des moments de la vie).

# Trois pôles du GREA

Formation

Recherche

Mandats

# Formations



09.02.2023 / 10.02.2023  
**PRISE EN CHARGE DES SITUATIONS D'OVERDOSE**  
 Liant les aspects théoriques et pratiques (entraînement sur mannequin) à l'expérience de la pratique, cette formation permet aux participant-e-s d'acquérir des gestes et des comportements adéquats pour gérer une situation de consommation active...

- La formation au GREAA
- Conditions d'annulation
- Prochaines formations
- Formations passées
- La fordd

**COURS**  
 Cette formation permet aux usager-ère-s en phase de



10.03.2023  
**RECOVERY COLLEGE : « J'AI CRAQUÉ... ET APRÈS ? »**  
 Le Recovery College Addictions est une première dans le champ des addictions en Suisse. Il s'agit d'une offre de formations courtes données par un binôme formé par un-e professionnel-le et un-e pair-e du domaine des addictions. Rechuter, déraper, merder, craquer... Consommer après une période d'...



16.03.2023 / 17.03.2023  
**SANTÉ SEXUELLE ET ADDICTIONS**  
 Consommations et santé sexuelle sont souvent liées. La présente formation vise à fournir les bases de santé sexuelle pour que les professionnel-le-s du domaine des consommations et des addictions soient plus à l'aise pour en parler et intégrer les enjeux de santé sexuelle dans leur pratique...



28.04.2023  
**RECOVERY COLLEGE : « PARLER À SES PROCHES : COMMENT DIRE, COMMENT ÉCOUTER ? »**  
 Le Recovery College Addictions est une première dans le champ des addictions en Suisse. Il s'agit d'une offre de formations courtes données par un binôme formé par un-e professionnel-le et un-e pair-e du domaine des addictions. Le degré de reconnaissance de la parole dans un processus de...



02.05.2023 / 03.05.2023 / 04.05.2023 / 05.05.2023  
**PRÉVENTION DE LA RECHUTE BASÉE SUR LA PLEINE CONSCIENCE (MBRP) I ET II**  
 Cette formation de quatre jours propose d'expérimenter les étapes du programme Mindfulness Based Relapse Prevention (MBRP), soit les 8 séances. Elle prévoit des moments de méditation et de silence pour approfondir l'introspection des futurs instructeurs-trices. Méditer permet de se...



05.05.2023 / 12.05.2023 / 26.05.2023 / 02.06.2023 / 09.06.2023  
**FORMATION DE BASE EN ADDICTIONS**  
 Cette formation permet de mieux comprendre le sens de la consommation de psychotropes ainsi que le processus qui contribue au



**Fédération romande  
 des organismes de formation  
 dans le domaine des dépendances**

# Recherche



## VOUS JOUEZ AUX JEUX DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE ?

POKER, JEUX DE GRATTAGE, MACHINES À SOUS, PARIS  
SPORTIFS, PARIS FINANCIERS, ... ?

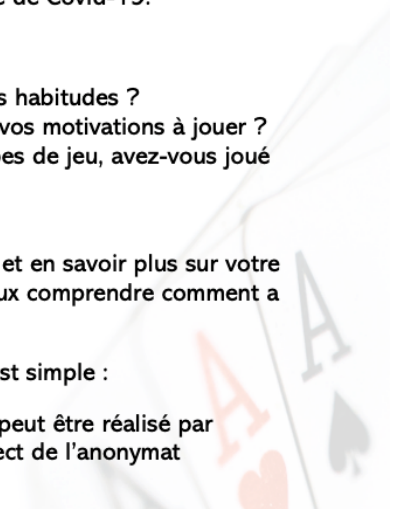
Oui, alors vous avez sûrement des choses intéressantes à raconter sur votre expérience suite à la pandémie de Covid-19.

- La pandémie a-t-elle changé vos habitudes ?
- Quelles ont été ou sont encore vos motivations à jouer ?
- Avez-vous pratiqué d'autres types de jeu, avez-vous joué davantage ou moins ?

Nous cherchons à mener des entretiens et en savoir plus sur votre propre expérience. L'objectif est de mieux comprendre comment a été vécue cette période.

Comment participer à un entretien ? C'est simple :

L'entretien dure environ 1h00-1h30 et peut être réalisé par téléphone ou par visioconférence. Respect de l'anonymat absolument garanti.



## Mandats

**DRY JANUARY<sup>®</sup>**  
CH

**PREMIÈRE DRY NIGHT**

PANEL DISCUSSION  
DRINKS & SNACKS  
CHEERFUL PEOPLE  
TECHNO, GOODIES

JEU, 29. DÉCEMBRE 2022, 17H00  
CABARET VOLTAIRE  
SPIEGELGASSE 1, 8001 ZÜRICH

INSCRIPTION PAR E-MAIL  
JUSQU'AU 22 DÉCEMBRE 2022

DRYJANUARY@BLAUESKREUZ.CH



# « Autodétermination »

Qu'est-ce que ce concept vous évoque?



# Un exemple

Un jeune garçon nommé Lucas aimait beaucoup l'école et apprendre de nouvelles choses chaque jour. Cependant, il avait du mal à rester assis en classe, à se concentrer et semblait souvent distrait. Ces problèmes ont commencé à affecter ses résultats scolaires et son estime de soi. Un jour, sa professeure a remarqué que Lucas avait les yeux rouges et qu'il semblait fatigué et un peu ailleurs.

→ Que faire ?

# Autodétermination (éléments de définition)

- Contrôle dans les domaines importants
- Libertés face aux influences externes
- «Maître d'œuvre» (idée de Bettina Schildknecht)
- Comportement volontaire ≠ comportements intégrés

# Autodétermination (quelques principes)

- Non stigmatisation
  - Parole aux personnes (bottom up ≠ top down)
  - Savoir profane vs professionnel (humilité)
  - Subsidiarité, accompagnement
  - Risque (risque perçu, risque réel, risque acceptable, risque partagé).
- *convergence des domaines des handicaps et des addictions*

## Le projet Collaboration handicap-addictions (CHA)

*Le projet collaboration handicap-addiction entend contribuer à ce que, dans le domaine des addictions, la qualité des soins des personnes en situation de handicap soit la même que pour le reste de la population.*

### Mesures

Pour atteindre cet objectif, le projet collaboration handicap-addictions :

1. Met à disposition [des ressources](#) via un portail internet
2. Favorise l'émergence d'une culture commune par la création d'[une charte handicap-addictions](#)
3. Adapte dans le cadre d'un [projet pilote](#) une méthode pour le repérage et la prise en charge des addictions auprès de personnes ayant un déficit intellectuel
4. Conceptualise et met à disposition [une offre de formation](#) sur la thématique handicap-addictions.

### Raison d'être du projet

Alors que la littérature internationale a démontré que les personnes en situation de handicap sont plus à risque de développer des consommations problématiques que le reste de la population, la problématique handicap-addictions n'a pas encore été prise en compte par les réseaux professionnels suisses.

Actuellement, il n'existe ni interface, ni document interprofessionnel, ni outil ou méthode, ni même une formation continue sur le sujet. Les professionnels et les personnes en situation de handicap sont livrés à eux-mêmes.

### Notre vision

Les institutions et professionnels du domaine handicap intègrent les addictions dans leur pratique, avec des outils adaptés et validés. A l'inverse, les compétences du domaine handicap contribuent au repérage de situation de handicaps dans le domaine addiction. Les échanges sont fréquents entre les deux domaines et axés sur l'amélioration de la qualité de vie et l'autogestion des personnes. L'autonomie des personnes est renforcée, leur santé globale est améliorée et leur recours aux soins diminué.

# Charte H&A

→ Encourager les synergies entre les deux domaines

- 5 valeurs
- 8 principes d'intervention

## CHARTE HANDICAPS & ADDICTIONS



### PREAMBULE

Afin de simplifier la lecture de la charte, nous utilisons l'expression « personne-s, concernée-s » dans le texte pour désigner la ou les personnes en situation de handicap ayant un ou plusieurs comportements addictifs ou consommant des substances psychoactives qu'elles soient légales ou illégales telles que l'alcool, le tabac, le cannabis, les hallucinogènes, etc.

## COLLABORER

La charte encourage les institutions du domaine du handicap à inscrire la thématique des addictions dans leurs pratiques.

Inversement, elle encourage les institutions du domaine des addictions à intégrer la thématique du handicap.

# Charte H&A

## RECONNAITRE LA PERSONNE CONCERNEE COMME UNE PERSONNE A PART ENTIERE

Les institutions reconnaissent la personne concernée avant tout comme une personne, avec sa dignité, son humanité. Ses comportements addictifs, son usage de substances psychoactives et les prises de risques associées peuvent avoir un sens pour la personne, même si ce sens lui échappe à elle ou à son entourage.

## PRENDRE EN COMPTE LES SITUATIONS DE HANDICAP DANS LEURS COMPLEXITES LORS DES INTERVENTIONS EN ADDICTION

Les professionnel-le-s des addictions intègrent dans leurs interventions les situations de handicap vécues par les personnes concernées et les adaptent en fonction.

## DONNER AUX PERSONNES CONCERNEES LES MOYENS DE PREVENTION, DE TRAITEMENTS ET DE REDUCTION DES RISQUES

Les interventions en addiction s'attachent à rendre la personne concernée plus autonome afin de renforcer ses capacités à l'autodétermination, à lui rendre accessible les moyens de prévention, de traitements et de réduction des risques liés aux comportements addictifs ou à la consommation de substances psychotropes.

## FAIRE EVOLUER LES REPRESENTATIONS SOCIALES SUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP USAGERES DE DROGUES

Les personnes concernées véhiculent généralement une image négative, relayée, entretenue, amplifiée voire générée par certains médias et discours politiques : irresponsables, parfois asociales et dangereuses, malades, etc.

## ENCOURAGER LES PRISES DE RESPONSABILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP USAGERES DE DROGUES

Les interventions en addiction visent à permettre aux personnes concernées de s'approprier les moyens et outils nécessaires afin de prévenir et de réduire les risques pour eux-mêmes, leur entourage et la société. Elles soutiennent la création et le développement d'associations d'auto-support.

## FAIRE PARTICIPER LES PERSONNES CONCERNEES

Les interventions en addiction se développent sur la base de l'articulation entre le savoir scientifique, les connaissances tirées de l'expérience des personnes concernées et leurs préoccupations. Ainsi, il est essentiel de développer un partenariat avec elles à tous les stades des interventions, depuis leur élaboration jusqu'à leur évaluation, dans un objectif d'inclusion et d'intégration.

# Question ?

- Avec tout ce qu'on a dit, vous êtes professionnel·le·s des addictions: comment feriez-vous pour repérer ?
  - Sans stigmatiser
  - En laissant de l'autonomie
- Quelle méthode ou démarche vous développeriez?

# La démarche de l'Intervention précoce



# Définition de l'IP

« La démarche d'intervention précoce (IP) a pour but de reconnaître le plus précocement possible les premiers signes et indicateurs de problème, de clarifier le besoin d'agir afin de trouver des mesures adaptées et de soutenir les personnes concernées. Cette approche peut être mise en place pour faire face à différentes problématiques socio-sanitaires telles que les comportements ou consommations à risques, les addictions, les troubles de santé psychique, etc. et ceci à tous les âges de la vie »

**(OFSP, 2022)**

# Charte nationale IP (2016)

Non-stigmatisation  
Capacité d'agir  
Participation  
Droits humains  
Non-jugements  
Subsidiarité

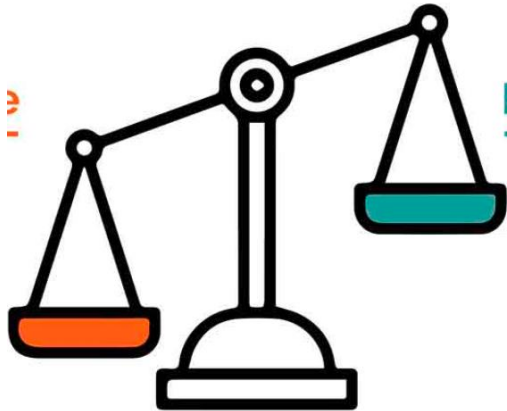


# CHARTA FRÜHERKENNUNG UND FRÜHINTERVENTION (2016)

Non-stigmatisation  
Capacité d'agir  
Participation  
Droits humains  
Non-jugements  
Subsidiarité

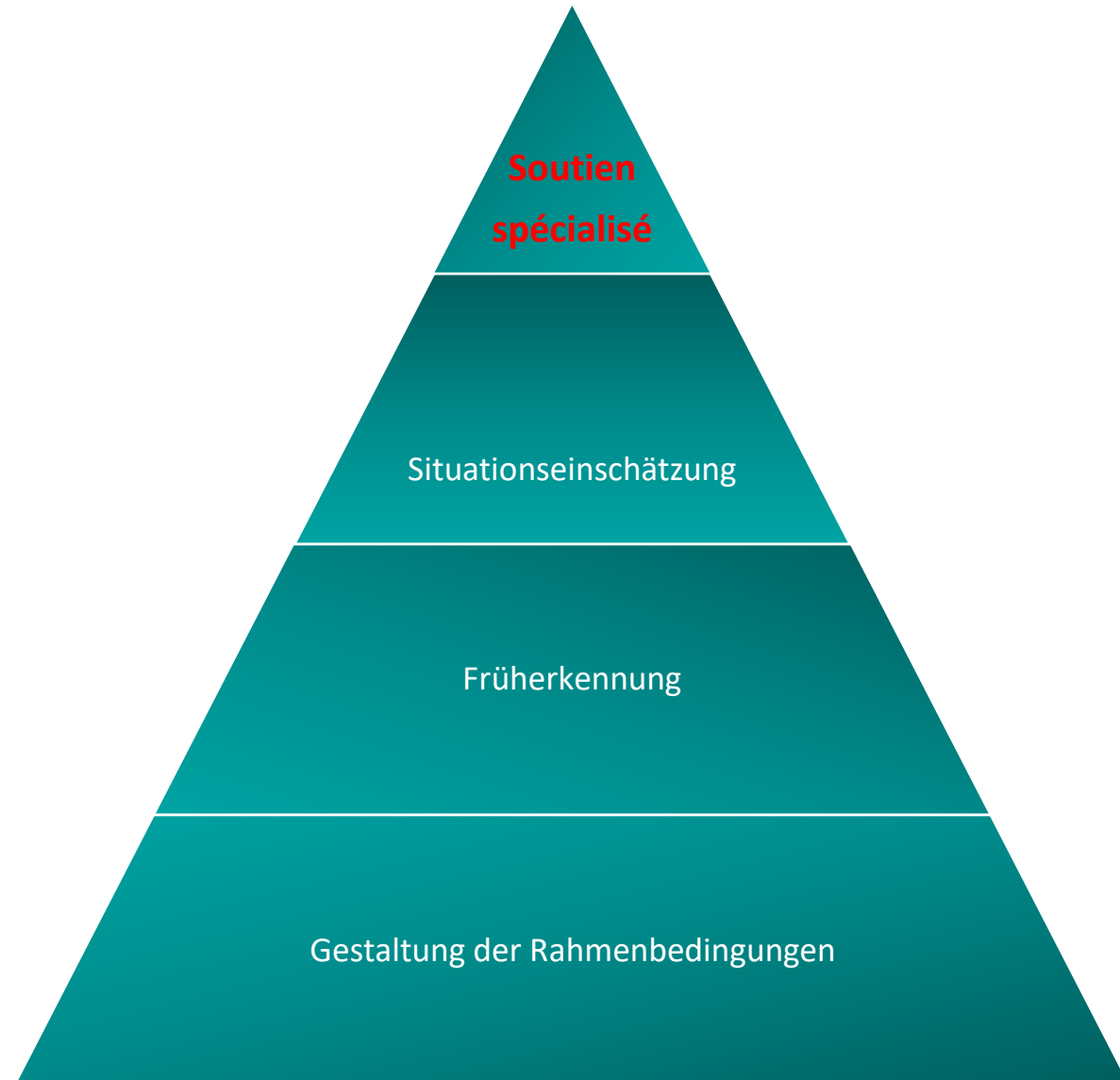


Qu'est-ce qu'une personne vulnérable ?



Qu'est-ce qu'une situation de vulnérabilité ?

# Die Pyramide



# Responsabilité collective

La personne elle-même

Un·e proche



Professionnel·le·s

Institutions

Autorités  
politiques

# Trois périodes

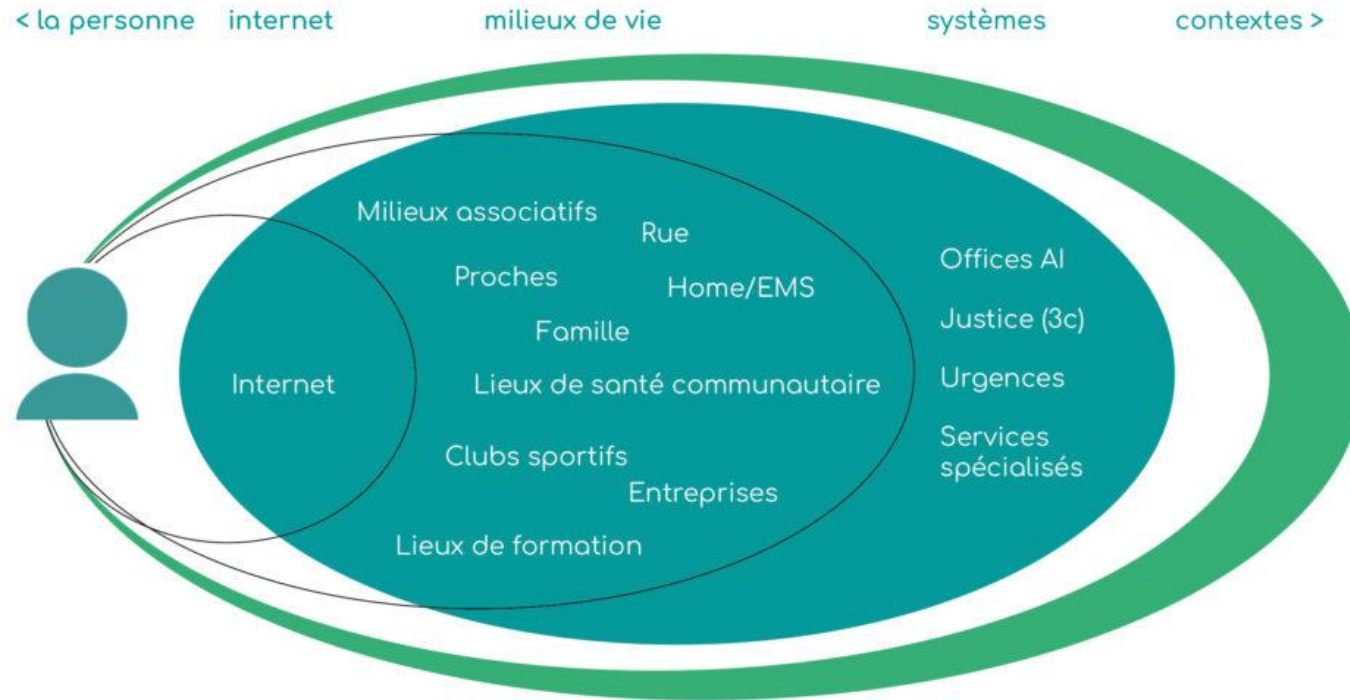
**Court terme** : renforcer les ressources et diminuer les risques

**Moyen terme** : renforcer les interfaces et les espaces de contact non-jugeant

**Long terme** : tenir compte des inégalités de santé lutter contre les stigmatisations.

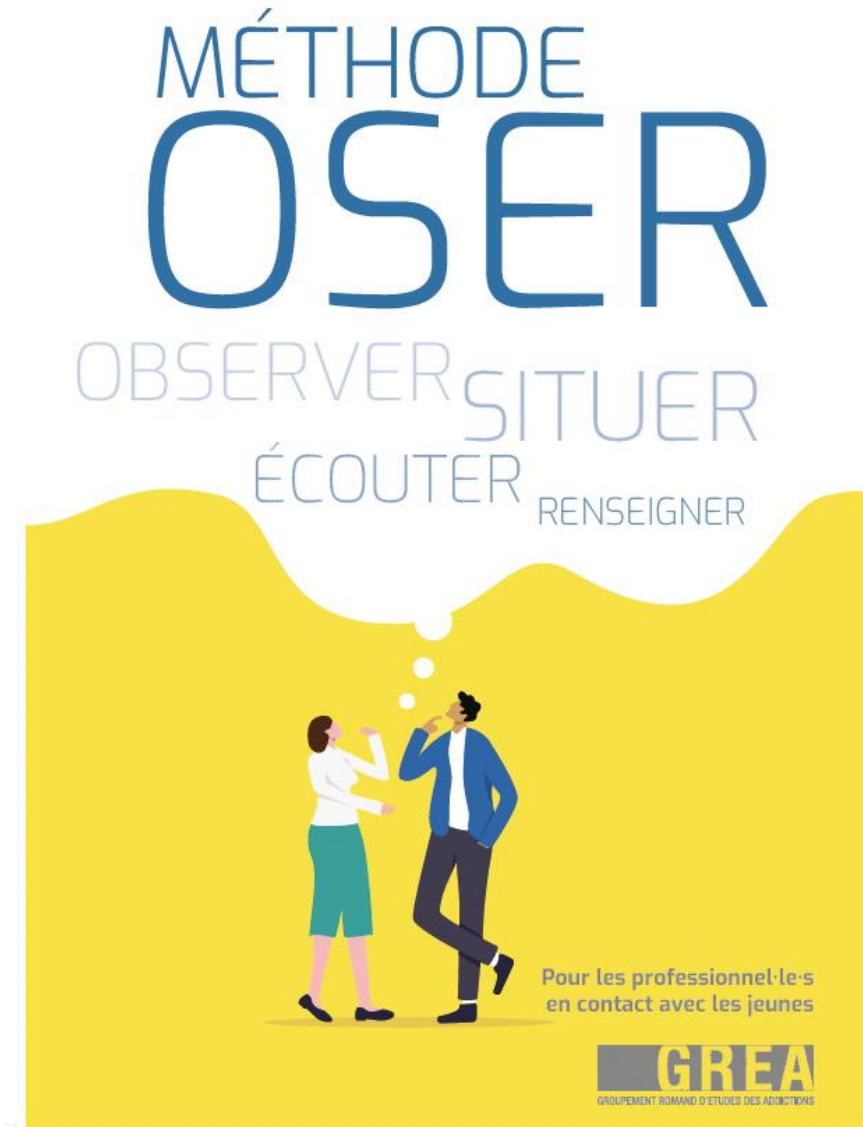
# Trois territoires

Les territoires de l'IP (GREA, 2023)





- Une méthode
- Quatre étapes
- Des postures adéquates



O – Observer  
S – Situer  
E – Ecouter  
R – Renseigner



# Informations pratiques

- Site internet : [www.grea.ch](http://www.grea.ch)
- Questions & demandes : [info@grea.ch](mailto:info@grea.ch)