

PrA / FPra
 15 JAHRE
 10'000 ABSCHLÜSSE
 80% BERUFE

PERSPECTIVES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU NIVEAU APP ET DES FORMATIONS NON-FORMELLES A BAS SEUIL - UNE ÉVALUATION

WIR MÜSSEN DEN ARBEITSMARKT NEU DENKEN
 WIE KANN ICH MEINE PERSON INTERESSIEREN O.B. OHNE ZUSÄTZLICHE KOSTEN?
 MEHRERHEITLICHE ANGEROTE ALS CHANCE?

ACCOMPAGNER DES APPRENTI.E.S AVEC DIFFICULTÉS OU TROUBLES PSYCHIQUES

ES BRUCHT INNOVATIVE LÖSUNGEN
 ES GIBT KANTONALE UNTERSCHIEDLICHE LÖSUNGEN
 1. BILDUNGSYSTEM SCHWITZ
 2. JUGENDLICHE AUSSEITERS DES BILDUNGSYSTEMS
 3. BERUFELICHE INKLUSION FÖRDERN

MANQUE DE MAIN D'ŒUVRE AVEC DIPLOME CFC (ÉLECTRICIENS ET CHAUFFAGES)
LABORATOIRE DE CERTIFICATS ALTERNATIFS QUI COMBINENT DES COMPÉTENCES TRANSVERSABLES
IN WELCHER TRICH? WOHIN IST DER FACHMILLIARD, DENN WIRD ES WENIGER ZUGÄNGLICH

ES BRUCHT AUSBILDUNGS-ANGEBOTE
WICHTIG, DASS DEN LERNENDEN VOR DER LAGE IST, DIE SIE TRAGEN
ES BRUCHT EIN STANDAARDISIERTES BILDUNGSPROGRAMM & BILDNERKRAFTNÄHE
WIE GEHT MAN MIT MENSCHEN MIT PSYCHISCHEN SCHWIERIGKEITEN UM?

AL DER PSYCHISCHEN STÖRUNGEN PASST VOR DEM 15. JAHR
GEWANN DIE ZEIT, WO MAN EINE AUSBILDUNG SUCHT
LEISTUNGSDRUCK IST EIN GROSSES PROBLEM
PSYCHIATRISCHE & SOZIALPÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG
TRAININGS FÜR LEHRBETRIEBE

BERUFELICHE INKLUSION FÖRDERN
5. PERSPEKTIVEN
Wie gelingt man Chancengerechtigkeit?

LOI ACTUELLE TRÈS ANCRÉ SUR LES BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
FPra OFFRE UNE ALTERNATIVE PLUS INCLUSIVE
WAS IST ZA WENIG BEKANT
ES BRUCHT DAS WILLEN

BEZIEHUNG MIT JUGENDLICHE BY ÖFFENTLICH WICHTIG
OHNE BEZUGNEHMUNG
EIN DIREKTER ANSPRUCHSVERWÄHR IM BETRIEB ZIN DER BERUFSCHULE
WIE THEMATISIEREN? WIE SICH ANSCHLIESSEN?
VERANDERUNGEN FESTSTELLEN & ERHEBEN
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN

WIE THEMATISIEREN? WIE SICH ANSCHLIESSEN?
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN
VERANDERUNGEN FESTSTELLEN & ERHEBEN
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN

3. AKTUELLE ENTWICKLUNGEN TRANSVERSALS THEMEN
LEBENSUNTERNEHMEN LERNEN (ENTWICKELT IM STÄRKEN SCHAFFEN DER ARBEITSMARKT)
BERUFELICHE INKLUSION FÖRDERN
5. PERSPEKTIVEN
Wie gelingt man Chancengerechtigkeit?

COMBIENT LES VALUSÉS ET LES FUSILS RECONSTRUIRE
INDUS TRACTICER LE PROCESSUS
FÜR DIE ABSOLVENTES ES IST ABOUT VIEL WERT

REZIELUNG MIT JUGENDLICHE BY ÖFFENTLICH WICHTIG
OHNE BEZUGNEHMUNG
EIN DIREKTER ANSPRUCHSVERWÄHR IM BETRIEB ZIN DER BERUFSCHULE
WIE THEMATISIEREN? WIE SICH ANSCHLIESSEN?
VERANDERUNGEN FESTSTELLEN & ERHEBEN
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN

WIE THEMATISIEREN? WIE SICH ANSCHLIESSEN?
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN
VERANDERUNGEN FESTSTELLEN & ERHEBEN
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN

5. PRAXIS
WIE ZEICHNET EINE INNOVATIVE BERUFSCHULE AUS?
DEER LEARNING
ENTWICKELUNG VON LERNENDEN IN STRATEGIE VERANKERN

LOI ACTUELLE TRÈS ANCRÉ SUR LES BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL
FPra OFFRE UNE ALTERNATIVE PLUS INCLUSIVE
WAS IST ZA WENIG BEKANT
ES BRUCHT DAS WILLEN

FEHLERDE VERKETTUNG VON DIGITALISIERUNG UND INKLUSION VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNG
FEHLERDE ZUGÄNGLICHKEIT DER DIGITALEN INFRASTRUKTUR UND -INHALTE
FEHLERDE ANWERTENDEN
BARRIEREN
WACHSTUMSFAHRE UND UNTERSTÜTZUNG FÜR LMB

STOP
ANTOBERN STIGMATISIERUNG
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN
VERANDERUNGEN FESTSTELLEN & ERHEBEN
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN

POLITIK
STRATEGISCHE VERANKERUNG & VERANTWORTLICHKEIT
ORGANISATION
STRUKTUREN & KULTUREN
AD-HOC LÖSUNGEN (SYSTEMATISCH)
BILDUNGSORGANISATIONEN
UNTERSCHÜTZE NA CH

AD-HOC LÖSUNGEN (SYSTEMATISCH)
BILDUNGSORGANISATIONEN
UNTERSCHÜTZE NA CH
STRUKTUREN & KULTUREN
AD-HOC LÖSUNGEN (SYSTEMATISCH)
BILDUNGSORGANISATIONEN
UNTERSCHÜTZE NA CH

UNTERSTÜTZUNGSFAKTOREN
TRANSVERSELE INFORMATION UND KÖRPERLICHE KONTAKTATION
UNTERSTÜTZUNG VON ANBEREICHNEN
UNTERSTÜTZUNG VON ANBEREICHNEN

CONTINUE
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN
VERANDERUNGEN FESTSTELLEN & ERHEBEN
EMPHATISCH & WERTFREI ANSPRECHEN

SPADAGOGISCHE
LEHRMETHODEN
ORGANISATION
STRUKTUREN & KULTUREN
AD-HOC LÖSUNGEN (SYSTEMATISCH)
BILDUNGSORGANISATIONEN
UNTERSCHÜTZE NA CH

AD-HOC LÖSUNGEN (SYSTEMATISCH)
BILDUNGSORGANISATIONEN
UNTERSCHÜTZE NA CH
STRUKTUREN & KULTUREN
AD-HOC LÖSUNGEN (SYSTEMATISCH)
BILDUNGSORGANISATIONEN
UNTERSCHÜTZE NA CH

UNTERSTÜTZUNGSFAKTOREN
TRANSVERSELE INFORMATION UND KÖRPERLICHE KONTAKTATION
UNTERSTÜTZUNG VON ANBEREICHNEN
UNTERSTÜTZUNG VON ANBEREICHNEN

PRAXIS
WIE ZEICHNET EINE INNOVATIVE BERUFSCHULE AUS?
DEER LEARNING
ENTWICKELUNG VON LERNENDEN IN STRATEGIE VERANKERN