

Behinderung und Suchtverhalten: eine Frage der Selbstbestimmung



GRUPEMENT ROMAND D'ETUDES DES ADDICTIONS



Handicaps Addictions

Wer ist der Verband GREAA?

- Der GREAA ist ein **berufsübergreifender** zivilgesellschaftlicher Fachverband, der sich im Bereich Suchtverhalten für gutes Zusammenleben und Menschenrechte einsetzt. Gründung im Jahr 1964.
- Er zählt mehr als 450 Mitglieder.
- Der GREAA richtet sich an Personen, die sich mit dem Thema Sucht und öffentliche Politik befassen. Er bietet eine **themenübergreifende Expertise** und **Visionen, die in der Umsetzungspraxis verankert sind** und agiert sowohl branchenübergreifend als auch auf interkantonalen, interinstitutionellen und internationalen Ebenen.

Was ist der Beitrag des Bereichs Sucht?

- **Interdisziplinarität:** (körperliche, psychische) Gesundheit , Soziales, Sicherheit...
 - Im Mittelpunkt unserer täglichen Arbeit: Zusammenhänge zwischen Selbstbestimmung, Unterstützung von Personen, Gefährdungssituationen, Nichtstigmatisierung usw. analysieren
 - Infolge der Analyse haben wir **Werkzeuge/eine Methode** entwickelt bzw. teilweise «zusammengebastelt»
- Und dies möchten wir Ihnen heute vorstellen: Wie wir dorthin gelangt sind und welche Werkzeuge wir zur Verfügung haben (zum Verständnis der Selbstbestimmung, der Segmentierung der Lebenswege und Übergänge zwischen verschiedenen Lebensabschnitten).

Drei Schwerpunkte des GREA

Ausbildung

Forschung

Mandate

Ausbildung



09.02.2023 / 10.02.2023
PRISE EN CHARGE DES SITUATIONS D'OVERDOSE
 Liant les aspects théoriques et pratiques (entraînement sur mannequin), cette formation permet aux participant-e-s d'acquérir des gestes et des comportements adéquats pour gérer une consommation active...

- La formation au GREAA
- Conditions d'annulation
- Prochaines formations
- Formations passées
- La fordd

COURS
 Cette formation permet aux usager-ère-s en phase de



10.03.2023
RECOVERY COLLEGE : « J'AI CRAQUÉ... ET APRÈS ? »
 Le Recovery College Addictions est une première dans le champ des addictions en Suisse. Il s'agit d'une offre de formations courtes données par un binôme formé par un-e professionnel-le et un-e pair-e du domaine des addictions. Rechuter, dérapier, merder, craquer... Consommer après une période d'...



16.03.2023 / 17.03.2023
SANTÉ SEXUELLE ET ADDICTIONS
 Consommations et santé sexuelle sont souvent liées. La présente formation vise à fournir les bases de santé sexuelle pour que les professionnel-le-s du domaine des consommations et des addictions soient plus à l'aise pour en parler et intégrer les enjeux de santé sexuelle dans leur pratique...



28.04.2023
RECOVERY COLLEGE : « PARLER À SES PROCHES : COMMENT DIRE, COMMENT ÉCOUTER ? »
 Le Recovery College Addictions est une première dans le champ des addictions en Suisse. Il s'agit d'une offre de formations courtes données par un binôme formé par un-e professionnel-le et un-e pair-e du domaine des addictions. Le degré de reconnaissance de la parole dans un processus de...



02.05.2023 / 03.05.2023 / 04.05.2023 / 05.05.2023
PRÉVENTION DE LA RECHUTE BASÉE SUR LA PLEINE CONSCIENCE (MBRP) I ET II
 Cette formation de quatre jours propose d'expérimenter les étapes du programme Mindfulness Based Relapse Prevention (MBRP), soit les 8 séances. Elle prévoit des moments de méditation et de silence pour approfondir l'introspection des futurs instructeurs-trices. Méditer permet de se...



05.05.2023 / 12.05.2023 / 26.05.2023 / 02.06.2023 / 09.06.2023
FORMATION DE BASE EN ADDICTIONS
 Cette formation permet de mieux comprendre le sens de la consommation de psychotropes ainsi que le processus qui contribue au



**Fédération romande
 des organismes de formation
 dans le domaine des dépendances**

Forschung



VOUS JOUEZ AUX JEUX DE HASARD ET D'ARGENT EN LIGNE ?

POKER, JEUX DE GRATTAGE, MACHINES À SOUS, PARIS
SPORTIFS, PARIS FINANCIERS, ... ?

Oui, alors vous avez sûrement des choses intéressantes à raconter sur votre expérience suite à la pandémie de Covid-19.

- La pandémie a-t-elle changé vos habitudes ?
- Quelles ont été ou sont encore vos motivations à jouer ?
- Avez-vous pratiqué d'autres types de jeu, avez-vous joué davantage ou moins ?

Nous cherchons à mener des entretiens et en savoir plus sur votre propre expérience. L'objectif est de mieux comprendre comment a été vécue cette période.

Comment participer à un entretien ? C'est simple :

L'entretien dure environ 1h00-1h30 et peut être réalisé par téléphone ou par visioconférence. Respect de l'anonymat absolument garanti.

Mandate

DRY JANUARY[®]
CH

PREMIÈRE DRY NIGHT

PANEL DISCUSSION
DRINKS & SNACKS
CHEERFUL PEOPLE
TECHNO, GOODIES

JEU, 29. DÉCEMBRE 2022, 17H00
CABARET VOLTAIRE
SPIEGELGASSE 1, 8001 ZÜRICH

INSCRIPTION PAR E-MAIL
JUSQU'AU 22 DÉCEMBRE 2022

DRYJANUARY@BLAUESKREUZ.CH



«Selbstbestimmung»

Was kommt Ihnen bei diesem Konzept in den Sinn?

Ein Beispiel

Ein Junge namens Lucas ging sehr gern in die Schule, um jeden Tag neue Dinge zu lernen. Jedoch fiel es ihm schwer, in der Klasse sitzen zu bleiben, sich zu konzentrieren und er schien oft abgelenkt zu sein. Diese Probleme führten zu Beeinträchtigungen seiner schulischen Leistungen und seines Selbstwertgefühls. Eines Tages bemerkte seine Lehrerin, dass Lucas rote Wangen hatte und müde und abwesend aussah.

→ Was tun?

Selbstbestimmung (Definitionselemente)

- Kontrolle in wichtigen Bereichen
- Freiheit gegenüber äusseren Einflüssen
- «Projektleiter:in» (Idee von Bettina Schildknecht)
- Freiwilliges Verhalten ≠ integrierte Verhaltensweisen

Selbstbestimmung (einige Grundsätze)

- Nichtstigmatisierung
 - Personen zu Wort kommen lassen (bottom up ≠ top down)
 - Allgemeinwissen vs. fachliches Wissen (Bescheidenheit)
 - Subsidiarität, Begleitung
 - Risiko (wahrgenommenes Risiko, reales Risiko, akzeptables Risiko, geteiltes Risiko)
- *Konvergenz der Bereiche Behinderung und Suchtverhalten*

Le projet Collaboration handicap-addictions (CHA)

Le projet collaboration handicap-addiction entend contribuer à ce que, dans le domaine des addictions, la qualité des soins des personnes en situation de handicap soit la même que pour le reste de la population.

Mesures

Pour atteindre cet objectif, le projet collaboration handicap-addictions :

1. Met à disposition [des ressources](#) via un portail internet
2. Favorise l'émergence d'une culture commune par la création d'[une charte handicap-addictions](#)
3. Adapte dans le cadre d'un [projet pilote](#) une méthode pour le repérage et la prise en charge des addictions auprès de personnes ayant un déficit intellectuel
4. Conceptualise et met à disposition [une offre de formation](#) sur la thématique handicap-addictions.

Raison d'être du projet

Alors que la littérature internationale a démontré que les personnes en situation de handicap sont plus à risque de développer des consommations problématiques que le reste de la population, la problématique handicap-addictions n'a pas encore été prise en compte par les réseaux professionnels suisses.

Actuellement, il n'existe ni interface, ni document interprofessionnel, ni outil ou méthode, ni même une formation continue sur le sujet. Les professionnels et les personnes en situation de handicap sont livrés à eux-mêmes.

Notre vision

Les institutions et professionnels du domaine handicap intègrent les addictions dans leur pratique, avec des outils adaptés et validés. A l'inverse, les compétences du domaine handicap contribuent au repérage de situation de handicaps dans le domaine addiction. Les échanges sont fréquents entre les deux domaines et axés sur l'amélioration de la qualité de vie et l'autogestion des personnes. L'autonomie des personnes est renforcée, leur santé globale est améliorée et leur recours aux soins diminué.

Charta H&A

→ Förderung von Synergien der beiden Bereiche

- 5 Werte
- 8 Interventionsprinzipien

CHARTE HANDICAPS & ADDICTIONS



PREAMBULE

Afin de simplifier la lecture de la charte, nous utilisons l'expression « personne-s, concernée-s » dans le texte pour désigner la ou les personnes en situation de handicap ayant un ou plusieurs comportements addictifs ou consommant des substances psychoactives qu'elles soient légales ou illégales telles que l'alcool, le tabac, le cannabis, les hallucinogènes, etc.

COLLABORER

La charte encourage les institutions du domaine du handicap à inscrire la thématique des addictions dans leurs pratiques.

Inversement, elle encourage les institutions du domaine des addictions à intégrer la thématique du handicap.

Charta H&A

RECONNAITRE LA PERSONNE CONCERNEE COMME UNE PERSONNE A PART ENTIERE

Les institutions reconnaissent la personne concernée avant tout comme une personne, avec sa dignité, son humanité. Ses comportements addictifs, son usage de substances psychoactives et les prises de risques associées peuvent avoir un sens pour la personne, même si ce sens lui échappe à elle ou à son entourage.

PRENDRE EN COMPTE LES SITUATIONS DE HANDICAP DANS LEURS COMPLEXITES LORS DES INTERVENTIONS EN ADDICTION

Les professionnel-le-s des addictions intègrent dans leurs interventions les situations de handicap vécues par les personnes concernées et les adaptent en fonction.

DONNER AUX PERSONNES CONCERNEES LES MOYENS DE PREVENTION, DE TRAITEMENTS ET DE REDUCTION DES RISQUES

Les interventions en addiction s'attachent à rendre la personne concernée plus autonome afin de renforcer ses capacités à l'autodétermination, à lui rendre accessible les moyens de prévention, de traitements et de réduction des risques liés aux comportements addictifs ou à la consommation de substances psychotropes.

FAIRE EVOLUER LES REPRESENTATIONS SOCIALES SUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP USAGERES DE DROGUES

Les personnes concernées véhiculent généralement une image négative, relayée, entretenue, amplifiée voire générée par certains médias et discours politiques : irresponsables, parfois asociales et dangereuses, malades, etc.

ENCOURAGER LES PRISES DE RESPONSABILITE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP USAGERES DE DROGUES

Les interventions en addiction visent à permettre aux personnes concernées de s'approprier les moyens et outils nécessaires afin de prévenir et de réduire les risques pour eux-mêmes, leur entourage et la société. Elles soutiennent la création et le développement d'associations d'auto-support.

FAIRE PARTICIPER LES PERSONNES CONCERNEES

Les interventions en addiction se développent sur la base de l'articulation entre le savoir scientifique, les connaissances tirées de l'expérience des personnes concernées et leurs préoccupations. Ainsi, il est essentiel de développer un partenariat avec elles à tous les stades des interventions, depuis leur élaboration jusqu'à leur évaluation, dans un objectif d'inclusion et d'intégration.

Frage?

- Nach allem, was wir gesagt haben, sind Sie die Fachkräfte im Bereich Suchtverhalten: Wie würden Sie vorgehen, um mögliche Gefährdungssituationen zu erkennen?
 - Ohne zu stigmatisieren
 - Indem Sie Autonomie zulassen
- Welche Methode oder Vorgehensweise würden Sie entwickeln?

Der Ansatz Früherkennung und Frühintervention

Definition Früherkennung und Frühintervention (F&F)

«Früherkennung und Frühintervention (F&F) hat zum Ziel, die ersten Anzeichen eines Problems möglichst früh zu erkennen und den Handlungsbedarf abzuklären, um geeignete Massnahmen zu finden, und die Betroffenen zu unterstützen. Dieser Ansatz lässt sich in jedem Lebensalter zur Bewältigung verschiedener Gesundheitsprobleme wie Risikoverhalten oder -konsum, Sucht, psychische Probleme usw. anwenden.»

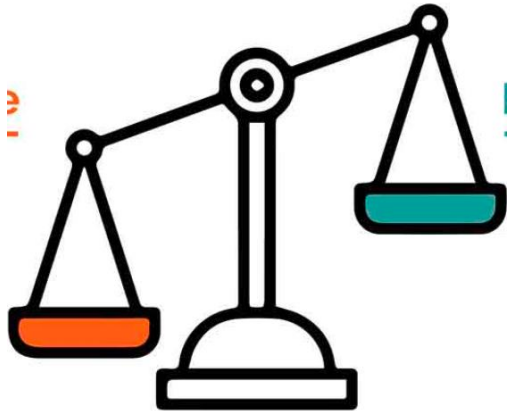
(BAG, 2022)

Nationale Charta Früherkennung und Frühintervention (2016)

Nichtstigmatisierung
Handlungsfähigkeit
Teilhabe
Menschenrechte
Unvoreingenommenheit
Subsidiarität

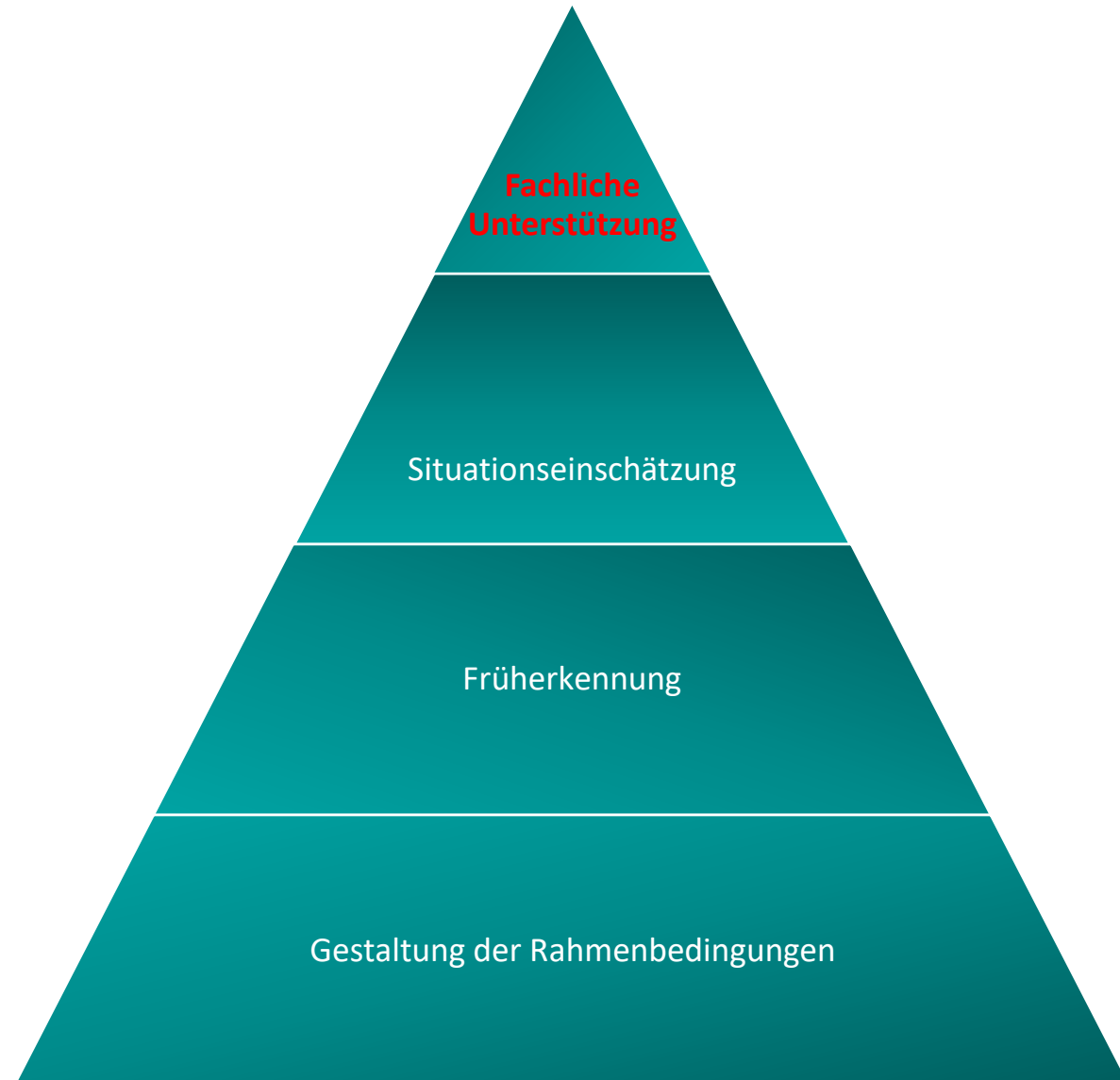


Was ist eine gefährdete Person?



Was ist eine Gefährdungssituation?

Die Pyramide



Kollektive Verantwortung

Die Person selbst

Ein:e Angehörige:r



Fachkräfte

Einrichtungen

Politische
Behörden

Drei Zeiträume

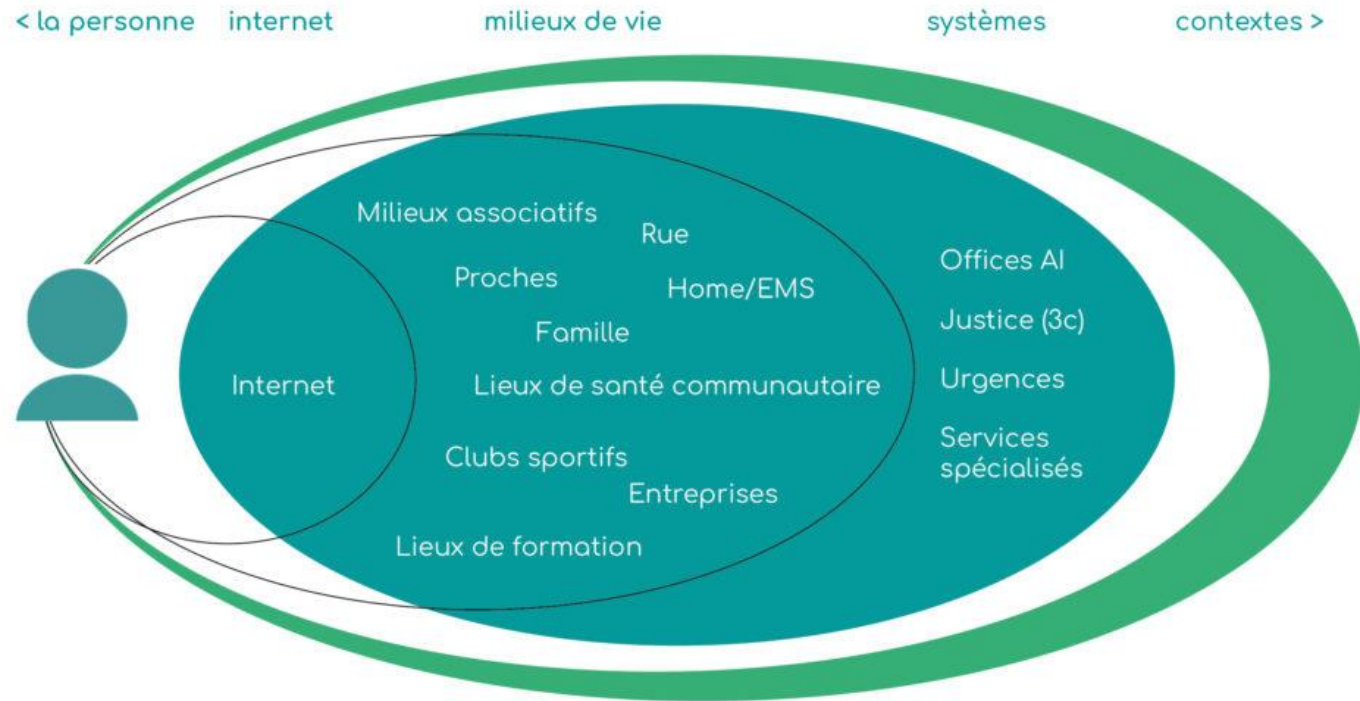
Kurzfristig: Stärkung der Ressourcen und Risikosenkung

Mittelfristig: Stärkung der nichtwertenden Schnittstellen und Kontakte

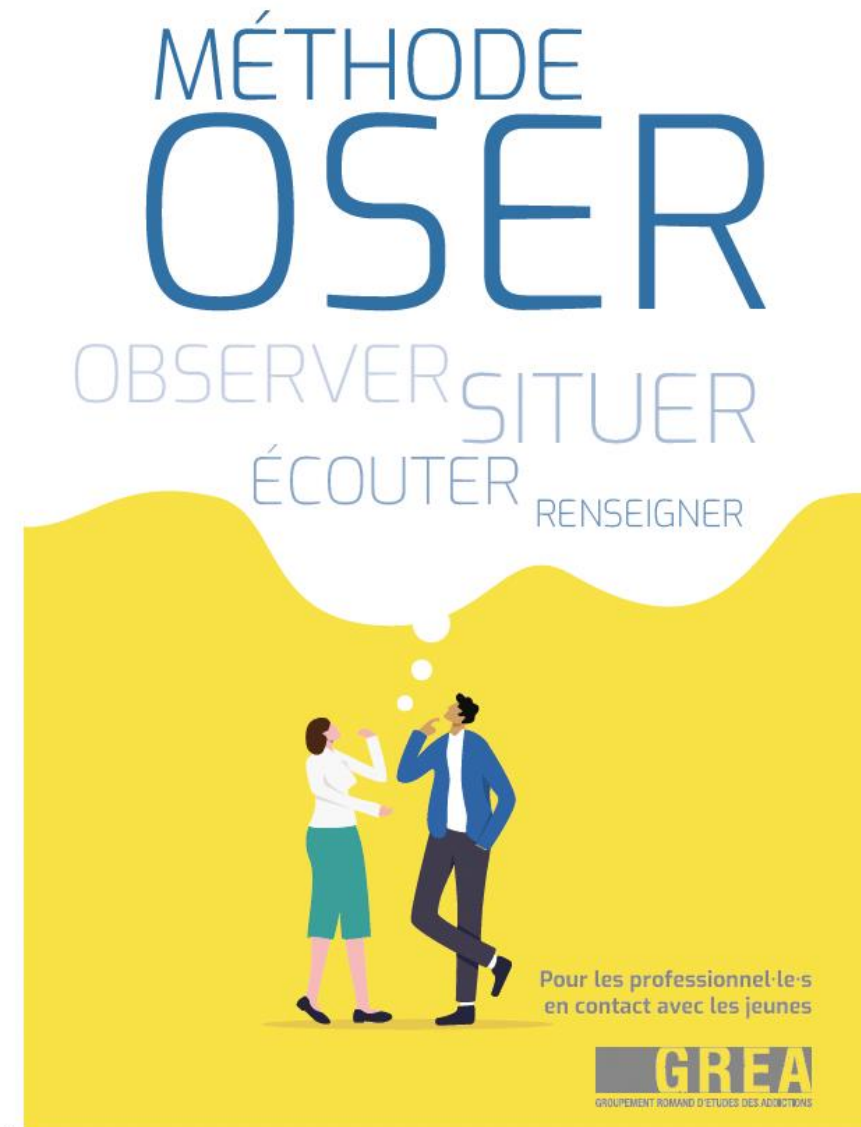
Langfristig: Berücksichtigung gesundheitlicher Ungleichheiten, Bekämpfung von Stigmatisierung

Drei Bereiche

Les territoires de l'IP (GREAA, 2023)



- Eine Methode
- Vier Phasen
- Angemessene Haltung





B – Beobachtung
S – Situationseinschätzung
Z – Zuhören
I – Informieren

Praktische Informationen

- Webseite: www.grea.ch
- Fragen & Anliegen: info@grea.ch