

• KANN

NICHT meine  
Verantwortung

Weg Begleiter

Handeln vom Individuum

Berufsblick

• MUSS

Ernst nehmen  
(Auffaltung)

Augenhöhe

Zeit "schaffen"

Respektiven schaffen / Respektiven  
Respektiven, Respektiven, Respektiven

Respekt, Respekt



NICHT meine  
Verantwortung

• KANN

• Stärken aufbauen  
durch Zusammenarbeit  
unter Jugendlichen

• Mehr Diagnosen  
in Betreuung einnehmen

• Prävention mehr machen

• Anamnese  
Passer-Vergangenheit

• Die nicht  
erkannten Diagnosen  
Funktion

• Acht haben  
wenn zu viele  
Möglichkeiten da  
sind und es Stress  
aufweist

• MUSS

• Vertrauen aufbauen  
zu den Jugendlichen

1er  
pas • Message verbreiten: 93%

↳ Arbeitgeber auch

↳ Authentizität



NICHT meine  
Verantwortung

• KANN

Jugendliche  
nicht passend  
machen, sondern  
passender  
Job suchen  
helfen.

Unterstützung  
Weg zum Ziel!

• MUSS

Einbezug Eltern  
Koordination  
Früher Beratung  
Zeitmanagement  
Beziehungs-  
arbeit  
sicherer Ort bieten

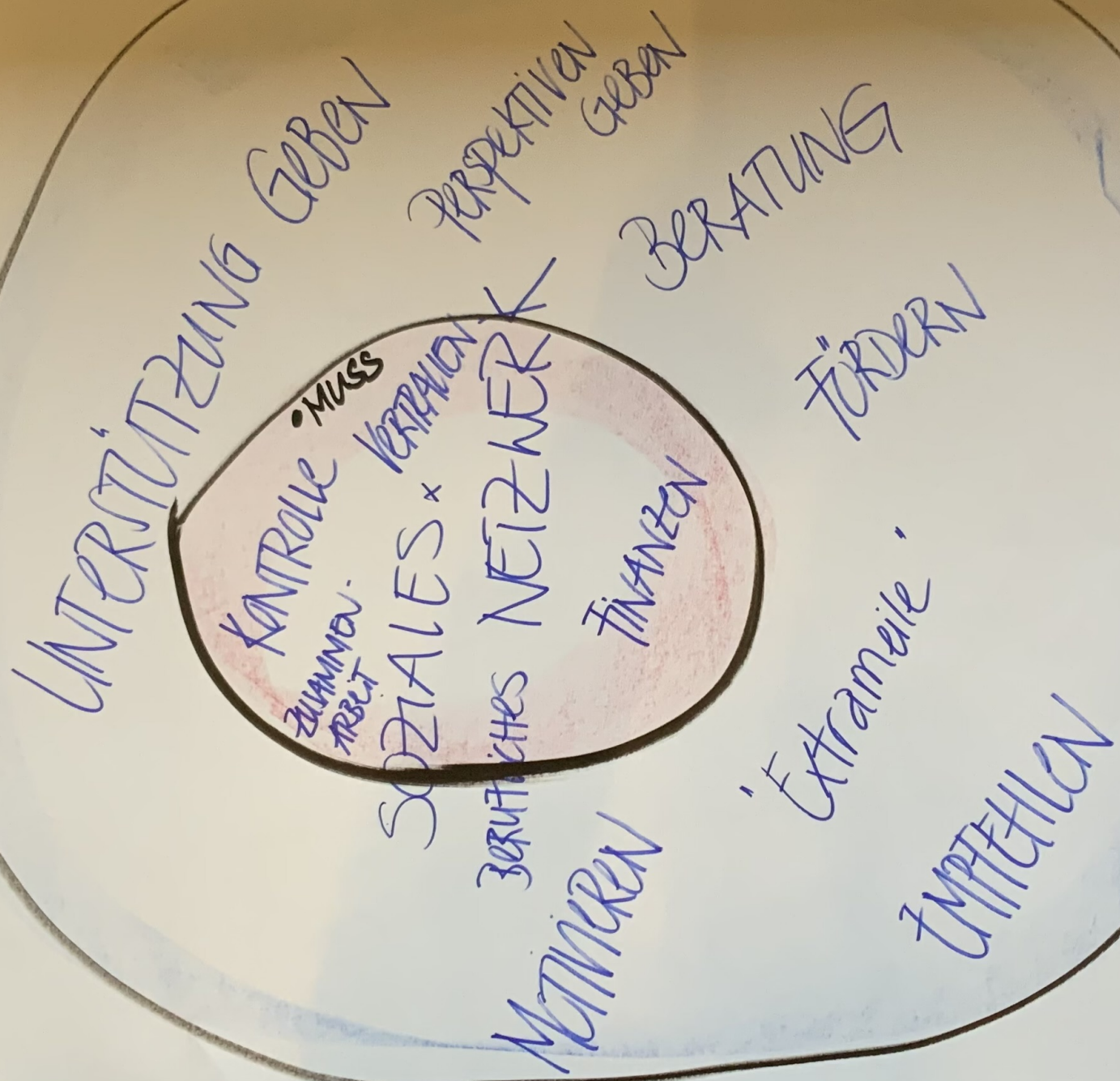
Begleitung in  
der Selbstver-  
wirklichung +  
Selbstbestimmung

ich muss Jugendliche mit  
Konsumverhalten nicht heilen!



NKHT meine  
Verantwortung

• KANN



- keine Diagnose stellen
- Lebens-Grundbedürfnisse
- Erziehung
- Privatleben

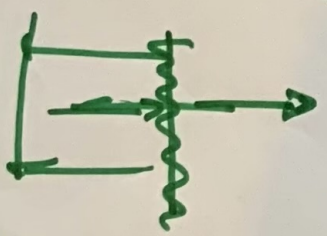


NICHT meine Verantwortung

Gesetze ändern

Attraktivität Ausbildung steigern (Bau/Verkauf / Tourismus Gastro)

Bund ↔ Kanton



• KANN

Transition (15) 16-22 jährig

IV Prozesse verlangsamen

geeignete Arbeitsplätze im ersten Arbeitsmarkt fördern (Sensibilisierung)

• MUSS

Sensibilisierung  
interdisziplinäre + IZZ  
Zusammenarbeit mit Krankenkassen  
• Plätze schaffen

• Neues versuchen

• Vertrauen geben

• Ernst nehmen

• Kompetenz vermitteln



Rechtschreibung!

Nicht in eine Verantwortung

Karton

• KANN

ein Vorbild sein

• MUSS Ressourcen erweitern

Aktiv sein

den Zug erwischen

ein Bubi-Bier trinken

Zusammenarbeiten!

eigentlich nach Hause...

Kommunizieren

Kreativ sein

Entscheidungen treffen

Die jungen Menschen positiv beeinflussen!

eine Beziehung zu anderen Menschen aufbauen



• NIKHT meine Verantwortung

• KANN

- Werkzeuge /  
Methoden  
einbringen

• MUSS

- Haltung der  
Nicht-Bewertung

- Offenheit

- Ressourcen-  
+ Bedürfnis-  
Orientierung

- Angebote  
anpassen

- Selbstbestimmung  
der Jugendlichen

- Wissen, was gut  
für die anderen  
ist

- Diagnosen stellen

- Umsetzung /  
Selbstverantwortung



NICHT meine  
Verantwortung

(identifié) et  
gérer les  
addictions

mettre en place  
du peer coaching

• KANN

• MUSS

- Sensibiliser + les e3 et proposer  
Soutien TDA / TSA

- Cadre adapté  
- Prép. du transfert

Outils de transfert +  
TSA → futur  
transition  
vers emploi

Développer  
Réseau



Nicht meine  
Verantwortung

ZETT

Berücksichtigung

Eigenleistung

• KANN

Unterstützen

• MUSS

ernst nehmen

Wingeben

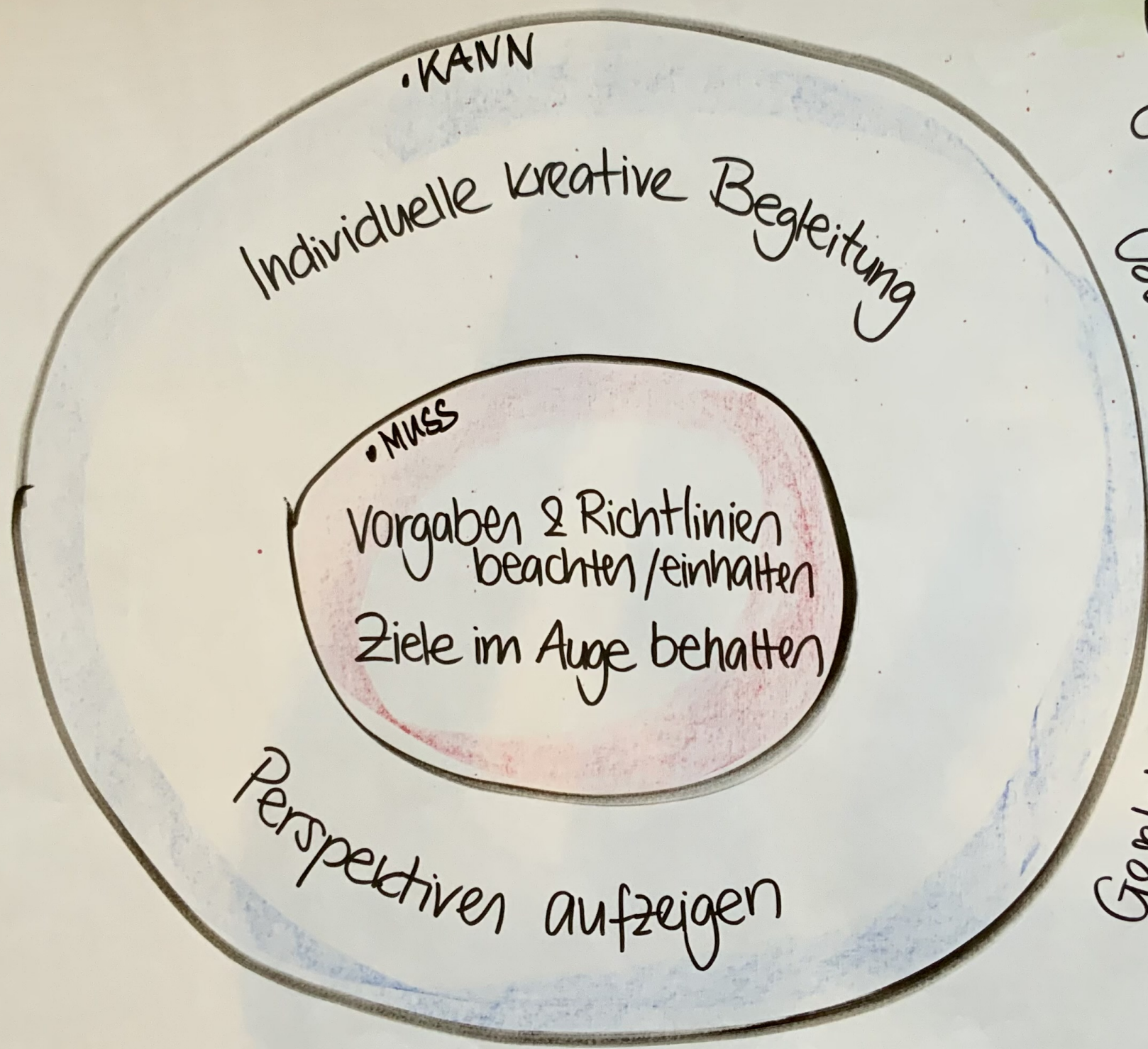
Selbstvertrauen hoffen

Anbieten

Wege aufzeigen



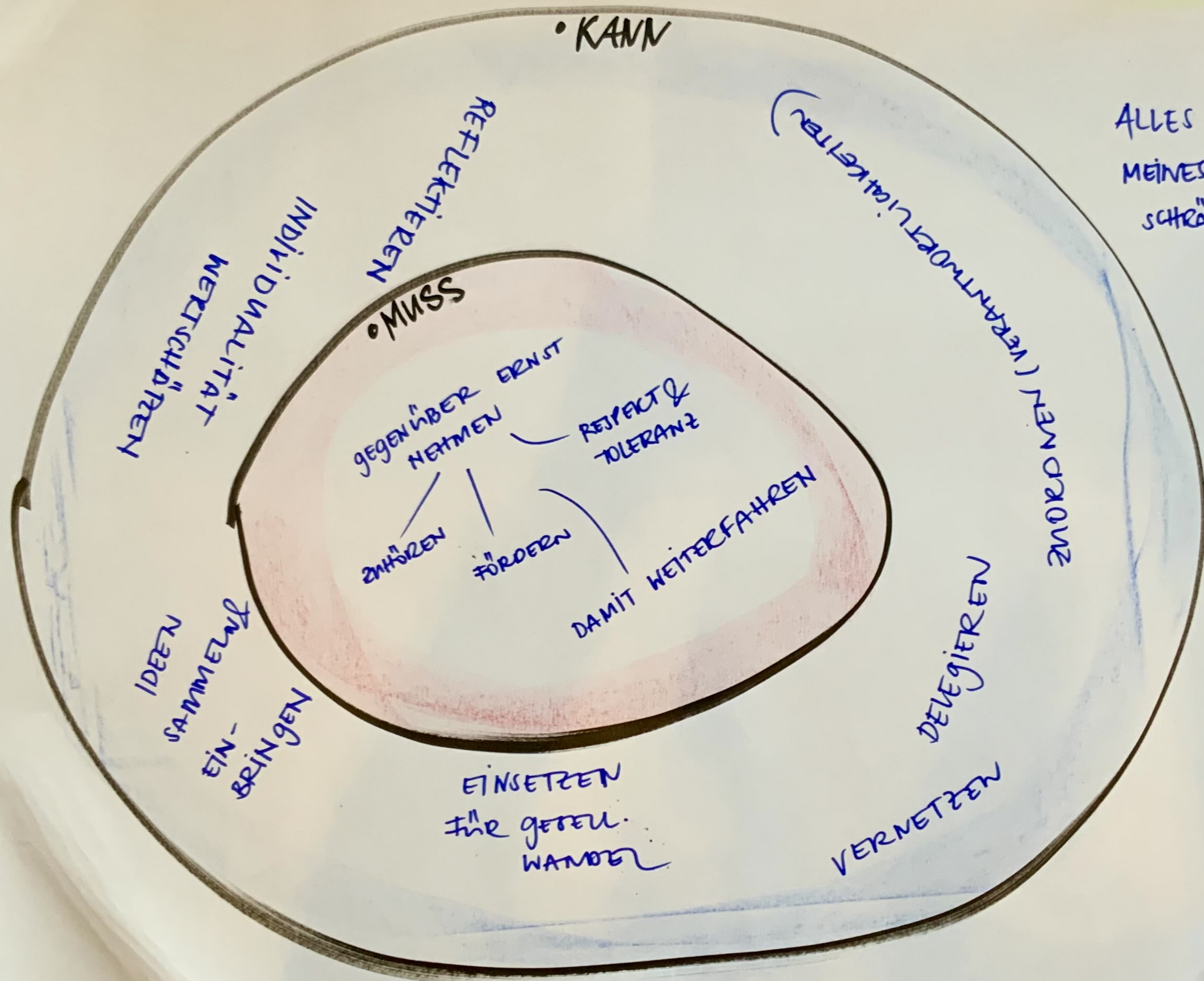
NICHT meine  
Verantwortung



Subjektive  
Gesetzliche Rahmenbedingungen  
Gesellschaftsspezifische  
Abgrenzung Fachgebiete  
Entwicklungs



NICHT meine Verantwortung



ALLES ANGEREICHNIS  
MEINES (EINGE-  
SCHRÄNKTEN)  
AUFGABENBE-  
REICHS



NICHT meine  
Verantwortung

Le TEMPS  
le système scolaire.

• KANN

• MUSS

Rock your life!

• adapter le  
lieu / environnement  
plutôt que demander  
au jeune de s'adapter  
++

• Cours autisme  
et  
TDAH

• Prendre en compte la santé  
mentale dans l'accompagnement  
vers / durant la formation.  
+ développer la connaissance de la  
santé mentale chez les jeunes

• outil du  
théâtre / jeu de  
rôle.

• Parler de santé  
mentale avec les  
employeurs

• Adapter ■ les  
objectifs en fonction  
des rêves des  
jeunes

• Demander au jeune  
de choisir le réseau de pro.  
qu'il pense le + adéquat  
pour lui

Peer-to-peer

• Les diagnostics



NICHT meine  
Verantwortung

• KANN

! le force son  
proposition

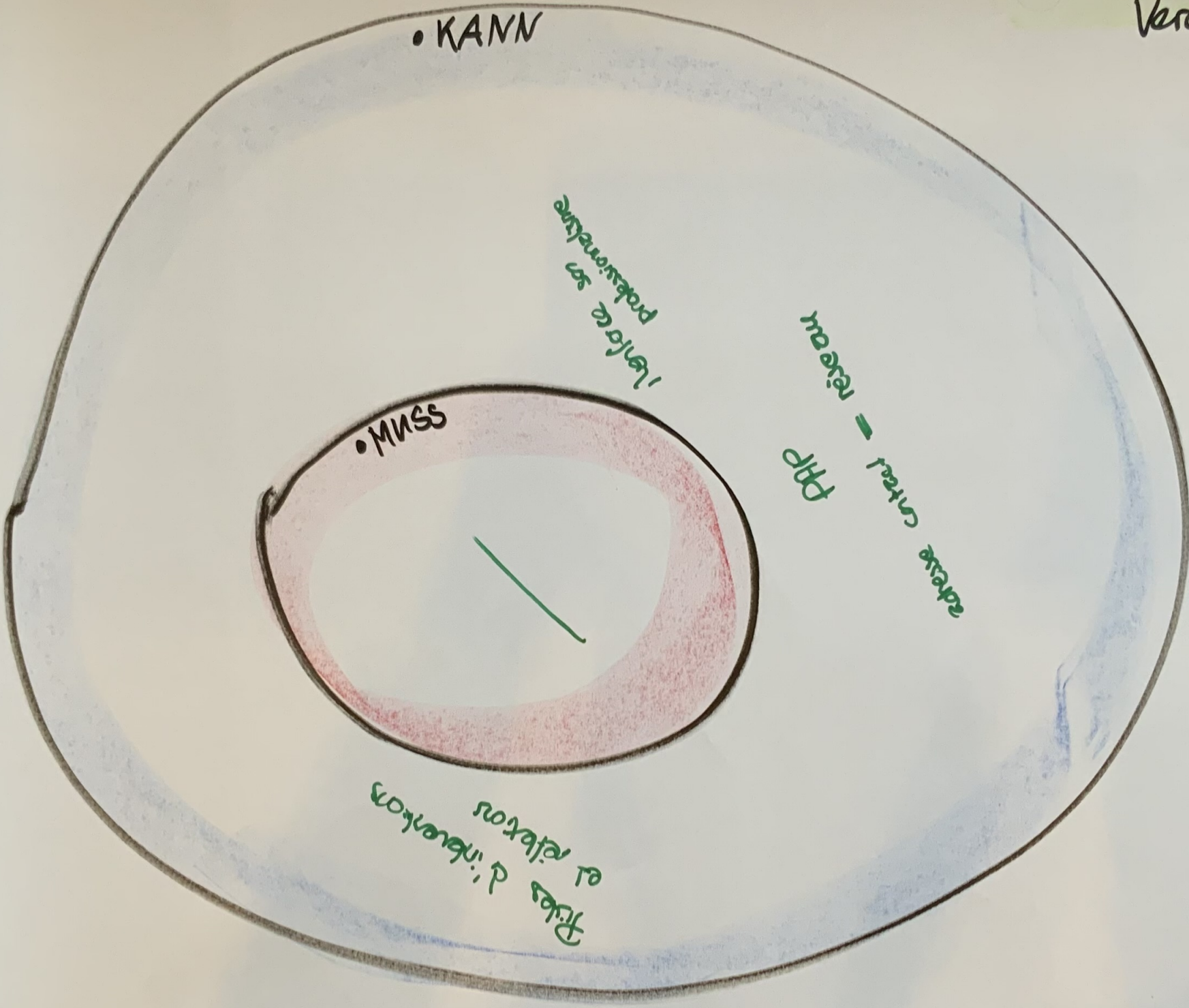
• MUSS

adresse correcte = réseau  
PPP

Fils d'interconnexions  
et réflexions

système social

Environnement





Nicht meine  
Verantwortung

• KANN

Weiter vernetzen

Weiter machen  
Dran bleiben

Kind von der  
Kita abholen ü

• MUSS

Peer to Peer  
andenken  
initieren

das Aufräumen



Nicht meine  
Verantwortung

• KANN

ENSA ~~für~~ bez.  
psychische Kranke  
einführen / prüfen

• MUSS

Kommunikation

Zeit geben

Infos weiter  
geben

Bandbreite  
sehen

Peer-to-Peer  
einführen

ASS /  
ADHS - Berufsberatung  
spezifizieren



NICHT meine  
Verantwortung



ALLE OFFENEN  
PUNKTE ENDGÜLTIG  
ZU BEANTWORTEN.



NICHT meine Verantwortung

SUCHTVERHALTEN

GESUNDHEIT

• KANN

KREATIV ARBEITEN

NEugier WECKEN

ERFOLG  
MOTIVATION  
WILLE

HILFE ANBIETEN

INDIVIDUELL UNTERSTÜTZEN

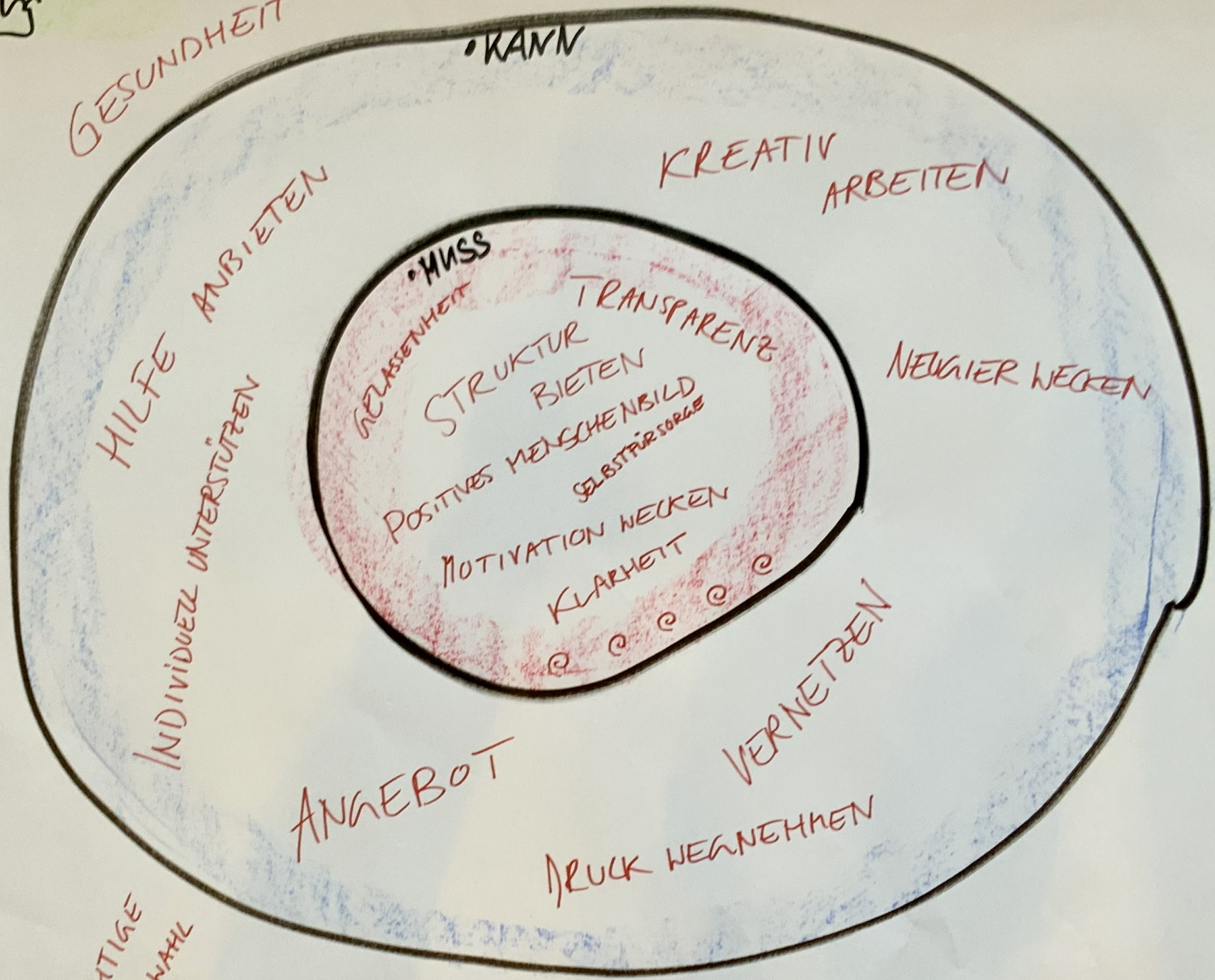
ANGEBOT

RICHTIGE BERUFSWAHL

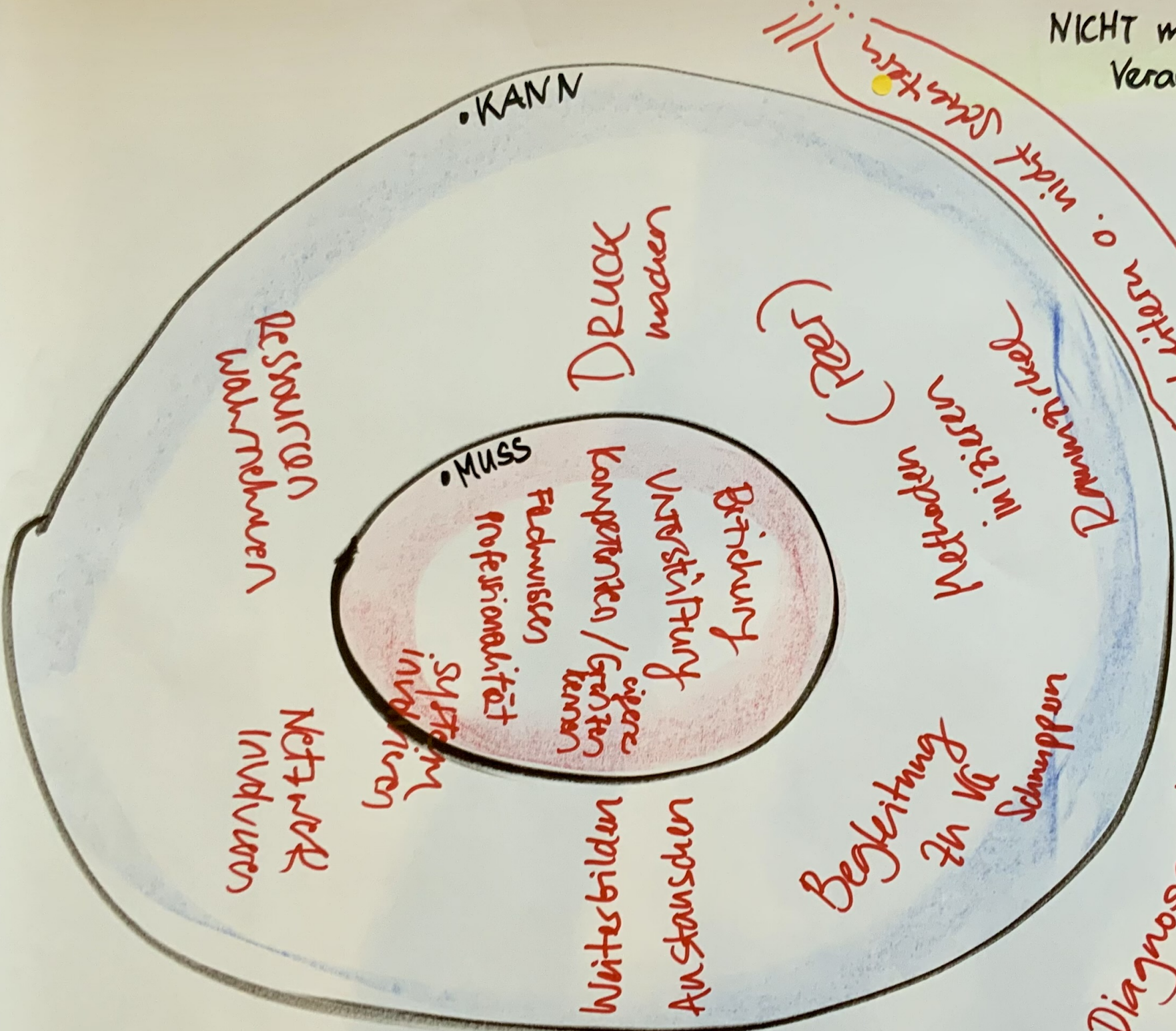
• MUSS  
GELASSENHEIT  
STRUKTUR BIETEN  
TRANSPARENZ  
POSITIVES MENSCHENBILD  
SELBSTSÜRGEBE  
MOTIVATION WECKEN  
KLARHEIT

VERNETZEN

DRUCK WEGNEHMEN







Diagnose Vergangenheit  
 nicht mein Verantwortungsbereich!  
 Zukunft wir sind keine PEERS



Nicht meine Verantwortung

• KANN

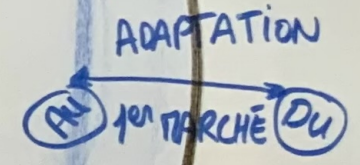
Durée mesures AE

Limitations des jeunes { connus / inconnus

CADRE LÉGAL

PROMOUVOIR AUPRÈS DU 1er MARCHÉ

- > connaissance sur les "troubles"
- > mesures de compensation / adaptatio



• MUSS

PT COLLABORER Bénéficiaire au centre

{ Au sein des orga  
entre partenaires  
yc hors directo  
avec réseau

eg: fête de l'avenir

ADOS AVANT D'ÊTRE BÉNÉFICIAIRE

INNOVER

VRAIES NVELLES  
APPROCHES  
Lo P Hors DOTAINE SOCIAL

eg: méditatio

OUTILS D'AUTRES MÉTIERS



NICHT meine  
Verantwortung

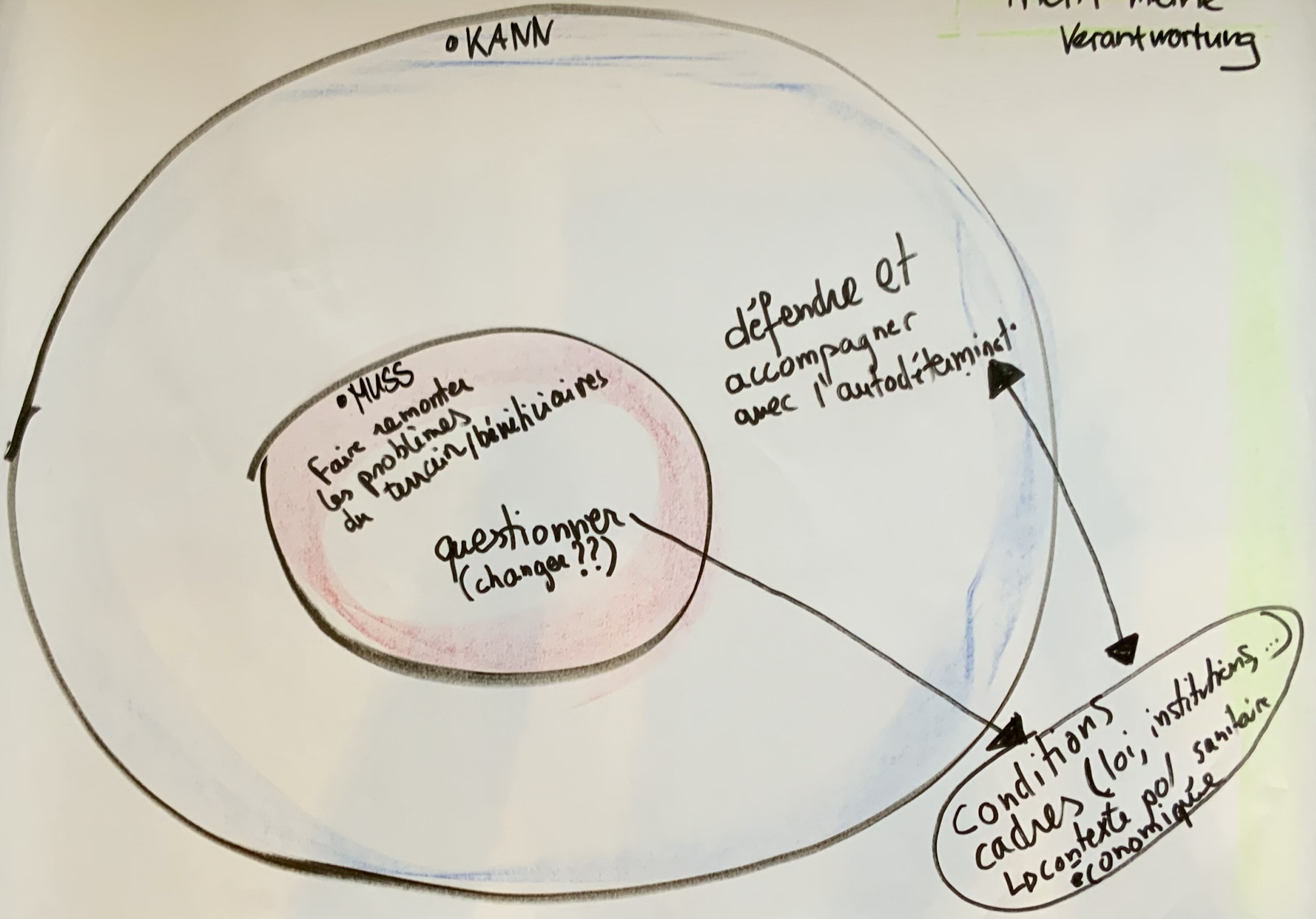
• KANN

défendre et  
accompagner  
avec l'autodéterminat.

• MUSS  
Faire remonter  
les problèmes  
du terrain/bénéficiaires

questionner  
(changer ??)

Conditions  
cadres (loi, institutions...)  
↳ contexte pol. sanitaire  
économique





• Nicht meine Verantwortung

• KANN / ce que je peux faire

informer

expérimenter

nouvelles méthodes

Préparer une présentation

Hylde MS

• MUSS / ce qui est nécessaire

la personne concernée


Haltung <sup>qui</sup> et...

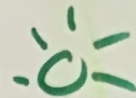


orienter sur le possible et positif

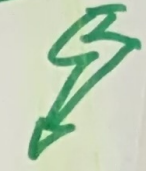
Communiquer

Das Material

Cédric Goedeke 

Wetter 

Météo   
 





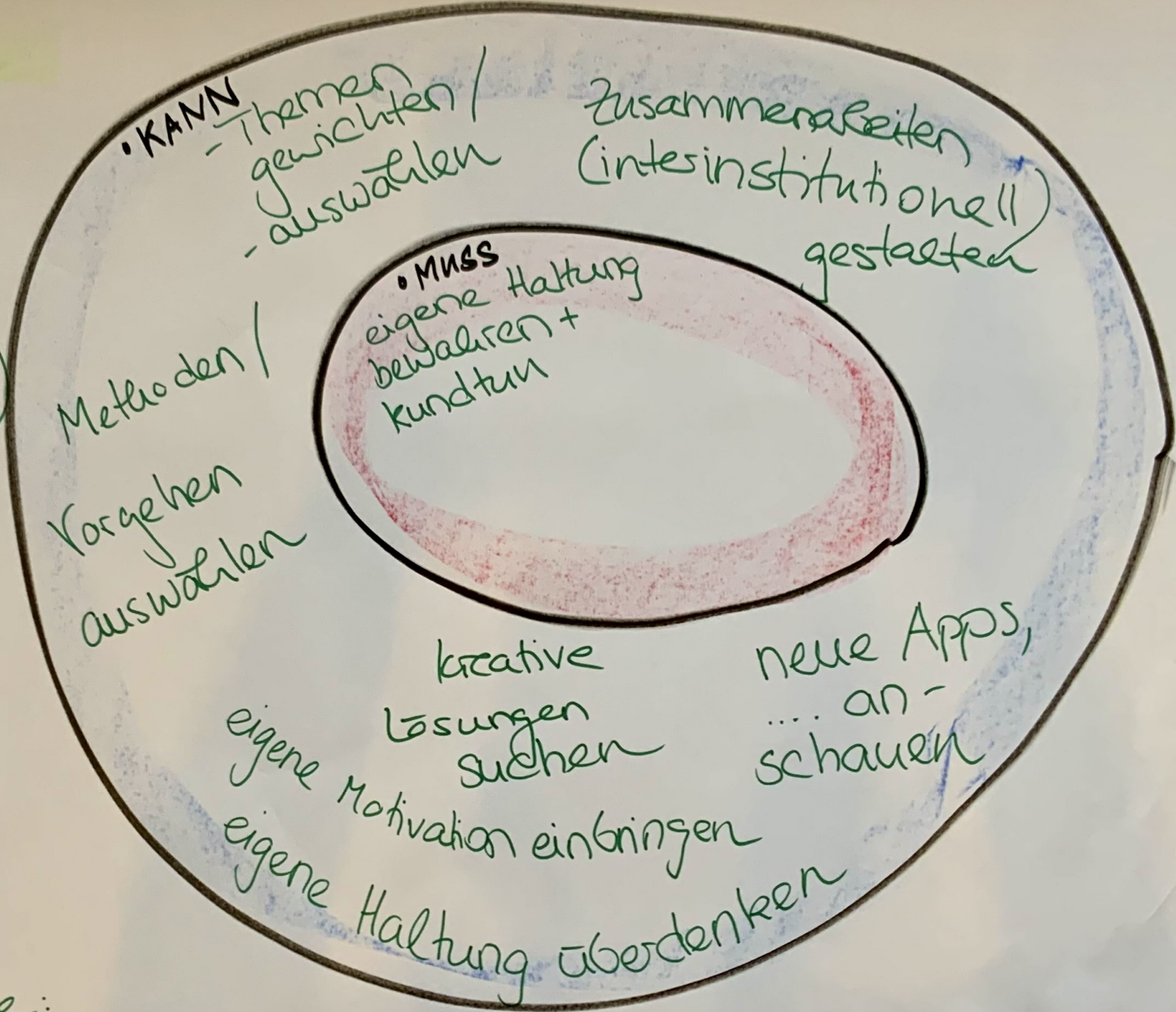
NICHT meine Verantwortung

politische Fragen  
(Geld, Ressourcierung)

Diagnose-Stellung

persönliche Entscheide treffen

Berufsverbände:  
fehlende Öffnung (Tempo)





NICHT meine  
Verantwortung

• KANN

Methoden anbieten

die  
Herausforderungen der  
Klient\*innen

• MUSS

ermutigende  
Impulse mitnehmen

Unterstützung bereitstellen

Hilfe anfordern

Was aus unserem Angebot  
nehmen die K. an



NICHT meine  
Verantwortung

Persönliche  
Entwicklungs-  
dynamik der  
Lernenden Person.

o KANN

ANGEBOTE:

- BEZIEHUNG
- VERTRAUEN
- HILFSTELLUNG
- GUTE RAHMEN-  
BEDINGUNGEN
- SELBSTBESTIMMUNG  
LIDA TUN WIR UNS  
NOCH ETWAS SOWAS DAFÜR
- AUSBILDUNG
- ZEIT
- AUSTAUSCH
- LEBENSERFAHRUNG

o MUSS

SPIELRAUME NUTZEN  
↓ DENKEN  
RAHMENBEDINGUNGEN EINHALTEN  
POSITIV DENKEN. ↓ ERSTÜTTIGEN  
ENTWICKELUNGSFÄHIGKEIT ANERKENNEN



NICHT meine Verantwortung

Zeit  
Diagnose

Familie  
Umfeld

