

• KANN

NICHT meine
Verantwortung

Weg Begleiter

Handeln vom Individuum

Berufsblick

• MUSS

Ernst nehmen
(Auffaltung)

Augenhöhe

Zeit "schaffen"

Respektiven schaffen /
Respektiven, Respektiven

Respekt, Respekt

NICHT meine
Verantwortung

• KANN

• Stärken aufbauen
durch Zusammenarbeit
unter Jugendlichen

• Mehr Diagnosen
in Betreuung einnehmen

• Prävention mehr machen

• Anamnese
Passer-Vergangenheit

• Die nicht
erkannten Diagnosen
Funktion

• Acht haben
wenn zu viele
Möglichkeiten da
sind und es Stress
aufweist

• MUSS

• Vertrauen aufbauen
zu den Jugendlichen

1er
pas • Message verbreiten: 93%

↳ Arbeitgeber auch

↳ Authentizität

NICHT meine
Verantwortung

• KANN

Jugendliche
nicht passend
machen, sondern
passender
Job suchen
helfen.

Unterstützung
Weg zum Ziel!

• MUSS

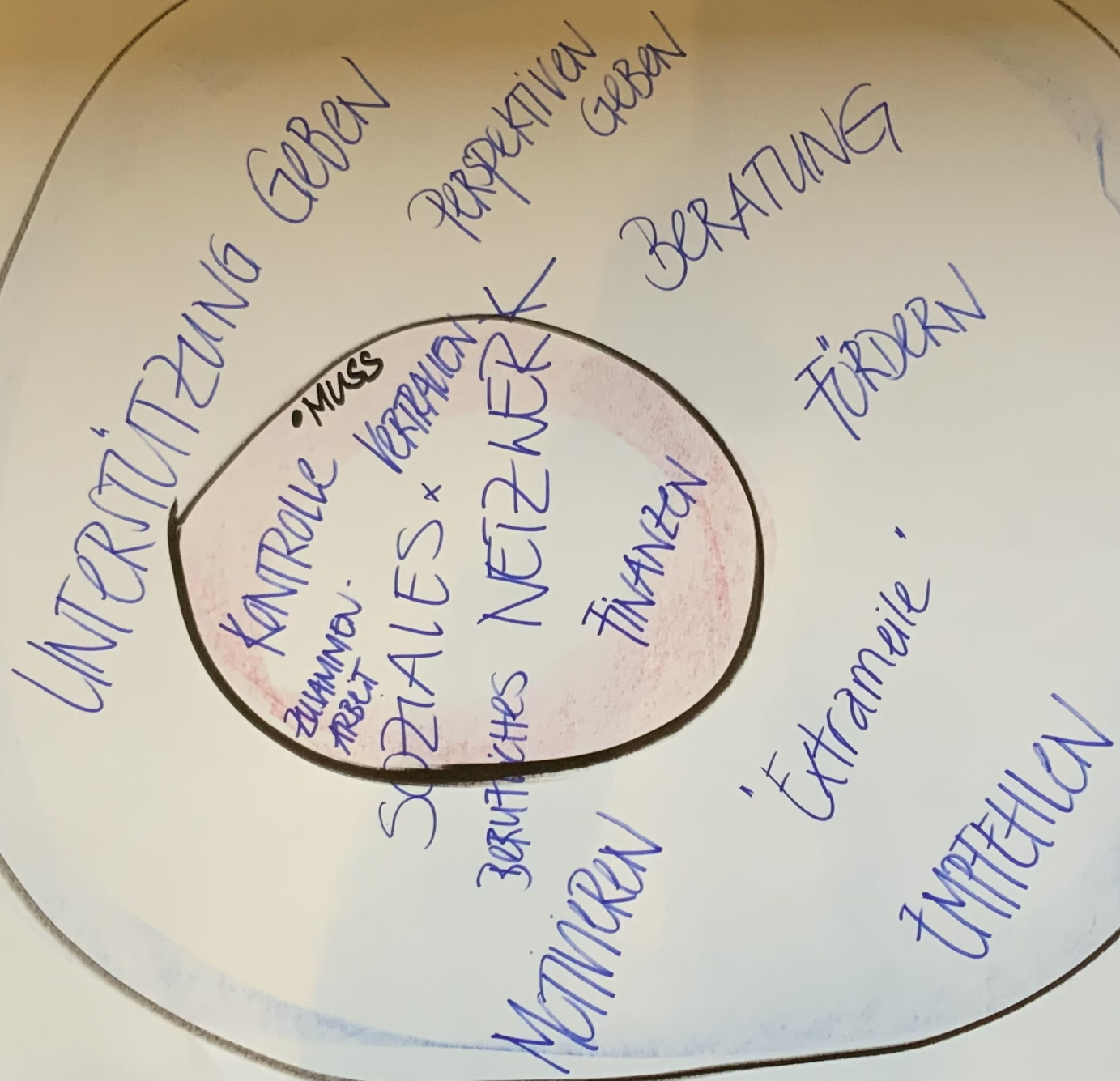
Einbezug Eltern
Koordination
Früher Beratung
Zeitmanagement
Beziehungs-
arbeit
sicherer Ort bieten

Begleitung in
der Selbstver-
wirklichung +
Selbstbestimmung

ich muss Jugendliche mit
Konsumverhalten nicht heilen!

NKHT meine
Verantwortung

• KANN



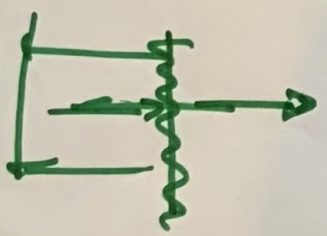
- keine Diagnose stellen
- Lebens-Grundbedürfnisse
- Erziehung
- Privatleben

NICHT meine Verantwortung

Gesetze ändern

Attraktivität Ausbildung steigern
(Bau/Verkauf / Tourismus Gastro)

Bund ↔ Kanton



IV Prozesse verlangsamen

geeignete Arbeitsplätze im ersten Arbeitsmarkt fördern (Sensibilisierung)

• KANN

Transition (15) 16-22 jährig

• MUSS

Sensibilisierung
interdisziplinäre + IZZ
Zusammenarbeit mit Klienten
• Plätze schaffen

• Neues versuchen

• Vertrauen geben

• Ernst nehmen

• Kompetenz vermitteln

Rechtsschreibung!

Nicht in eine Verantwortung

Karton

• KANN

ein Vorbild sein

• MUSS Ressourcen erweitern

Aktiv sein

den Zug erwischen

ein Bubi-Bier trinken

Zusammenarbeiten!

eigentlich nach Hause...

Kommunizieren

Kreativ sein

Entscheidungen treffen

Die jungen Menschen positiv beeinflussen!

eine Beziehung zu anderen Menschen aufbauen

• NIKHT meine Verantwortung

• KANN

- Werkzeuge /
Methoden
einbringen

• MUSS

- Haltung der
Nicht-Bewertung

- Offenheit

- Ressourcen-
+ Bedürfnis-
Orientierung

- Angebote
anpassen

- Selbstbestimmung
der Jugendlichen

- Wissen, was gut
für die anderen
ist

- Diagnosen stellen

- Umsetzung /
Selbstverantwortung

NICHT meine
Verantwortung

(identifié) et
gérer les
addictions

mettre en place
du peer coaching

• KANN

• MUSS

- Sensibiliser + les e3 et proposer
Soutien TDA / TSA

- Cadre adapté
- Prép. du transfert

Outils de transfert +
TSA → futur
transition
vers emploi

Développer
Réseau

Nicht meine
Verantwortung

ZETT

Berücksichtigung

Eigenleistung

• KANN

Unterstützen

• MUSS

ernst nehmen

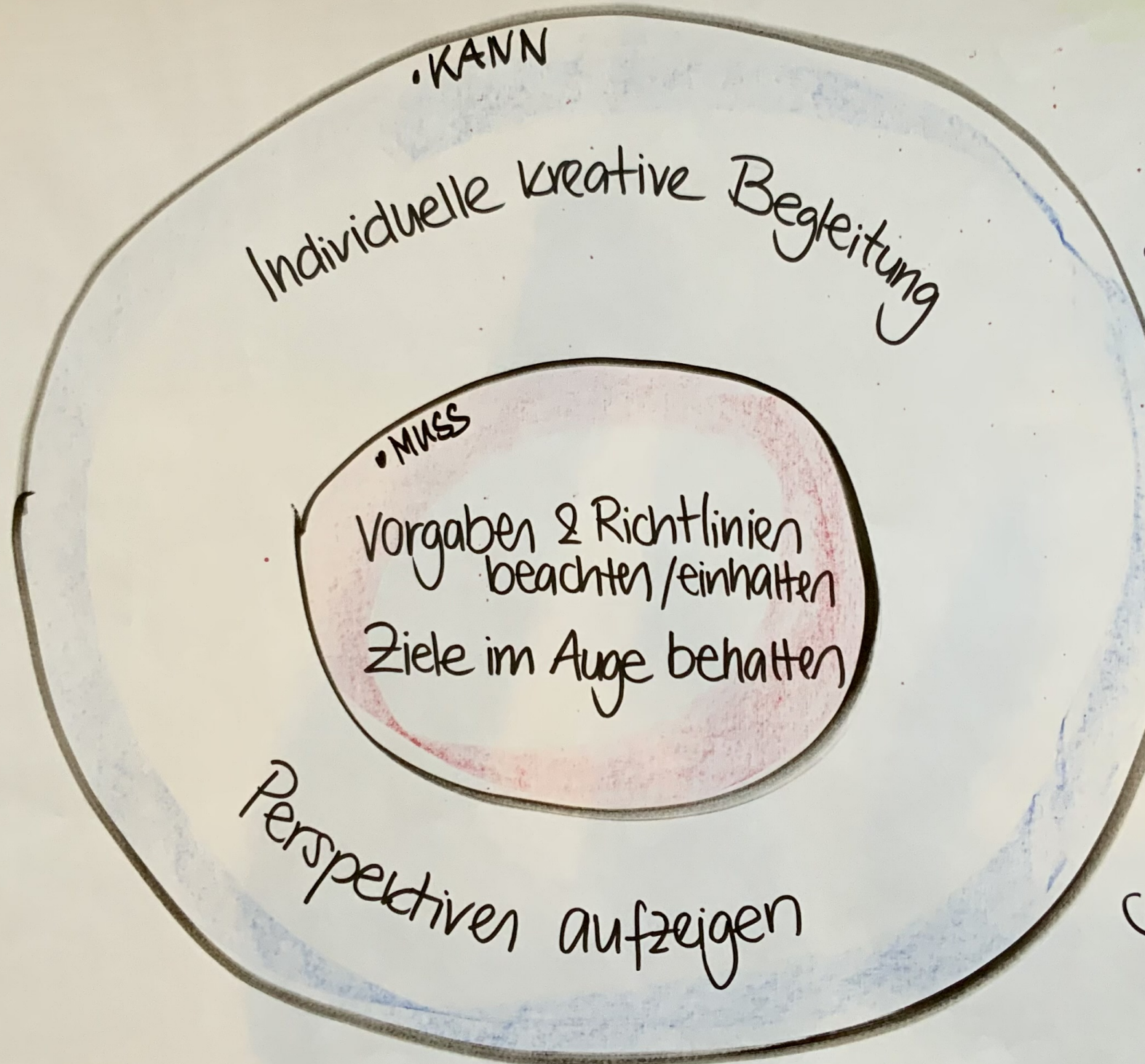
Wingeben

Selbstvertrauen hoffen

Anbieten

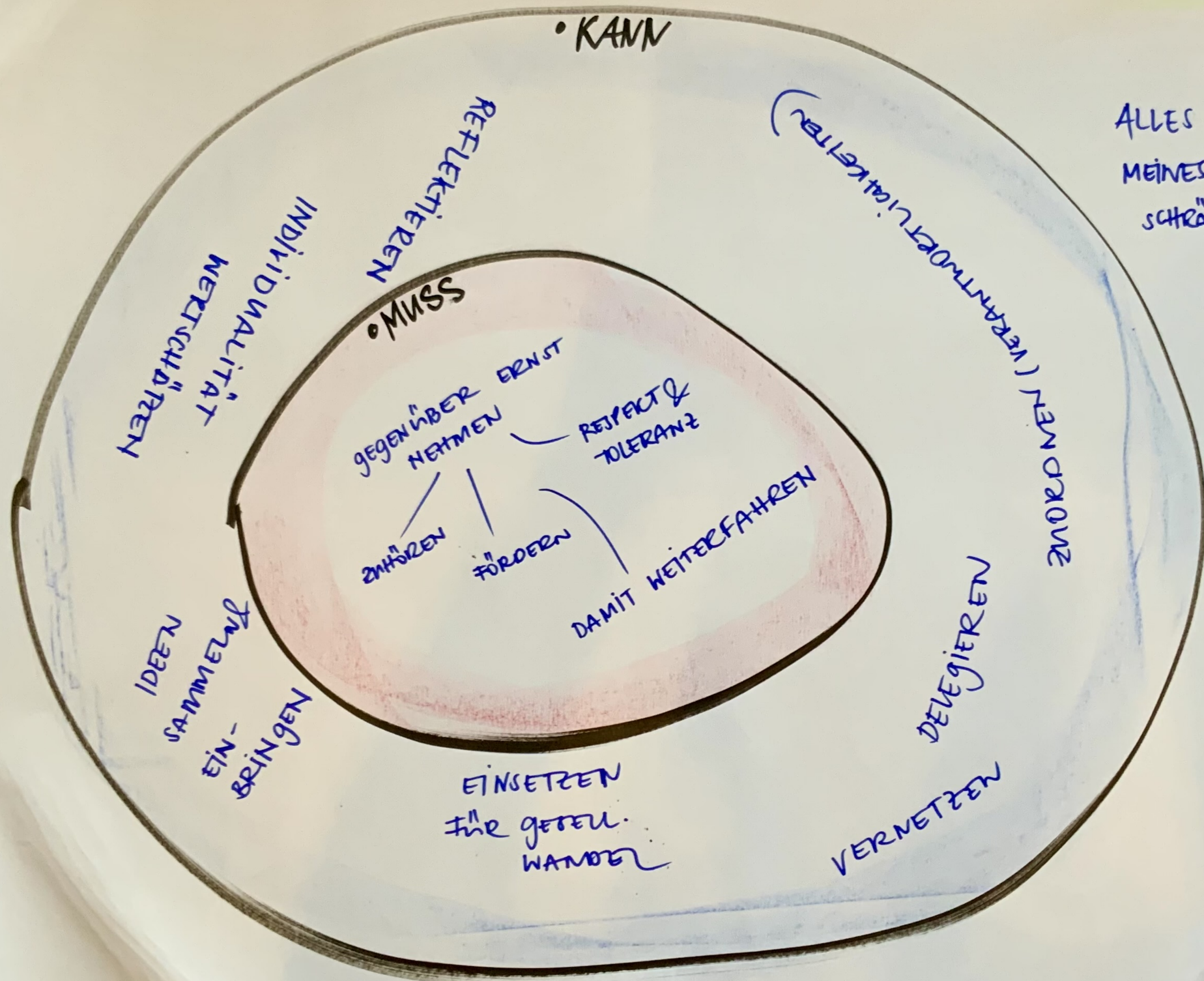
Wege aufzeigen

NICHT meine
Verantwortung



Subjektive
Gesetzliche Rahmenbedingungen
Gesellschaftsspezifische
Entwicklungs
Abgrenzung Fachgebiete

NICHT meine Verantwortung



ALLES ANGEREICHEN
MEINES (EINGE-
SCHRÄNKTEN)
AUFGABENBE-
REICHS

NICHT meine Verantwortung

Le TEMPS

le système scolaire.

• KANN

• MUSS

Rock your life!

• adapter le lieu / environnement plutôt que demander au jeune de s'adapter ++

• outil du théâtre / jeu de rôle.

• Parler de santé mentale avec les employeurs

• Adapter les objectifs en fonction des rêves des jeunes

• Cours autisme et TDAH

• Prendre en compte la santé mentale dans l'accompagnement vers / durant la formation. + développer la connaissance de la santé mentale chez les jeunes

• Demander au jeune de choisir le réseau de pro. qu'il pense le + adéquat pour lui

Peer-to-peer

• Les diagnostics

NICHT meine
Verantwortung

• KANN

! le force son
propositionnelle

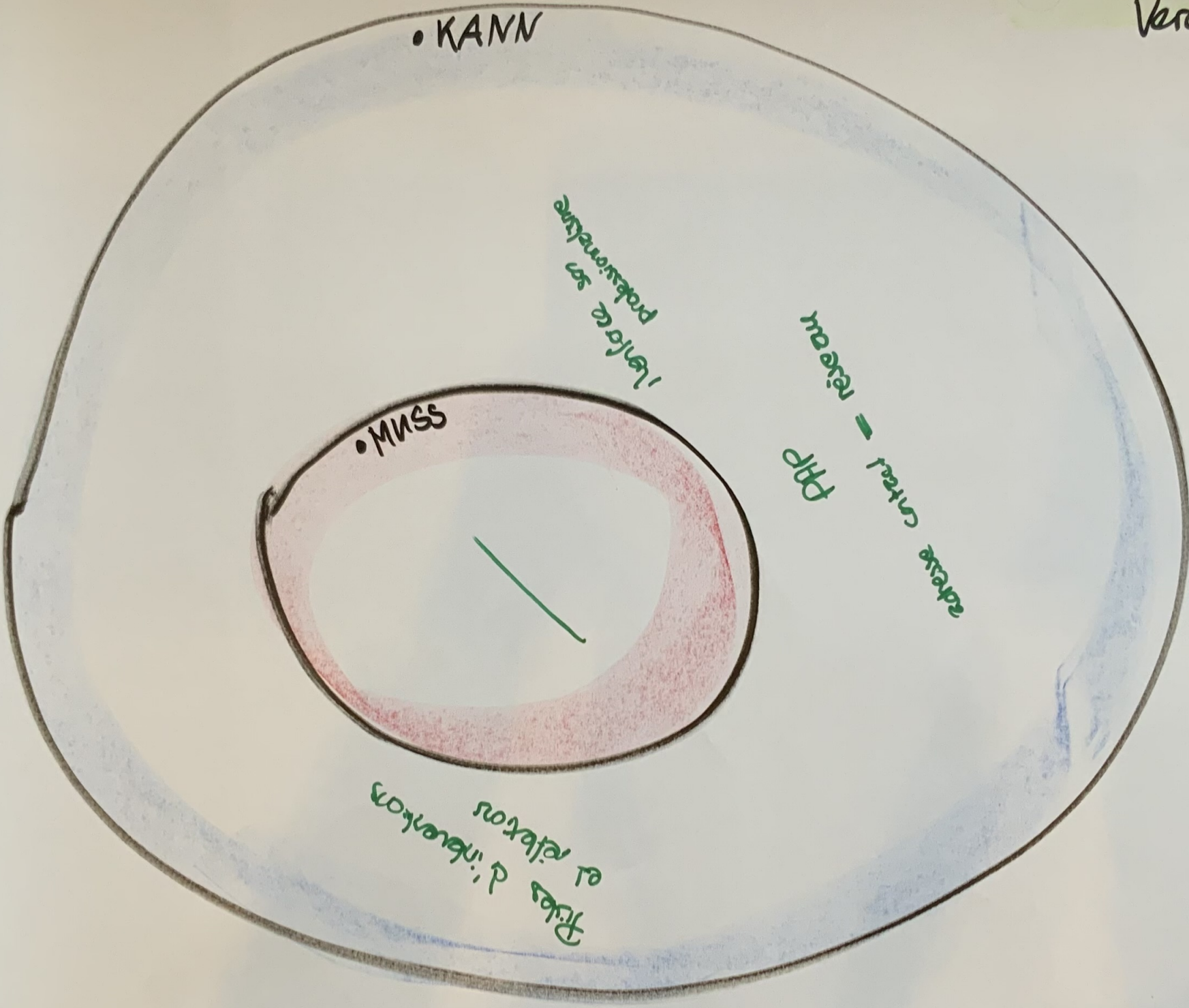
• MUSS

adresse central = réseau
PPP

Files d'invention
et réflexions

système social

Environnement



Nicht meine
Verantwortung

• KANN

Weiter vernetzen

Weiter machen
Dran bleiben

Kind von der
Kita abholen ü

• MUSS

Peer to Peer
andenken
initieren

das Aufräumen

Nicht meine
Verantwortung

• KANN

ENSA ~~für~~ bez.
psychische Kranke
einführen / prüfen

• MUSS

Kommunikation

Zeit geben

Infos weiter
geben

Bandbreite
sehen

Peer-to-Peer
einführen

ASS /
ADHS - Berufsberatung
spezifizieren

NICHT meine
Verantwortung



ALLE OFFENEN
PUNKTE ENDGÜLTIG
ZU BEANTWORTEN.

NICHT meine Verantwortung

SUCHTVERHALTEN

GESUNDHEIT

• KANN

KREATIV ARBEITEN

NEugier WECKEN

ERFOLG
MOTIVATION
WILLE

HILFE ANBIETEN

INDIVIDUELL UNTERSTÜTZEN

ANGEBOT

RICHTIGE BERUFSWAHL

• MUSS

GEZASSENHEIT

STRUKTUR BIETEN

TRANSPARENZ

POSITIVES MENSCHENBILD

SELBSTSÜRGES

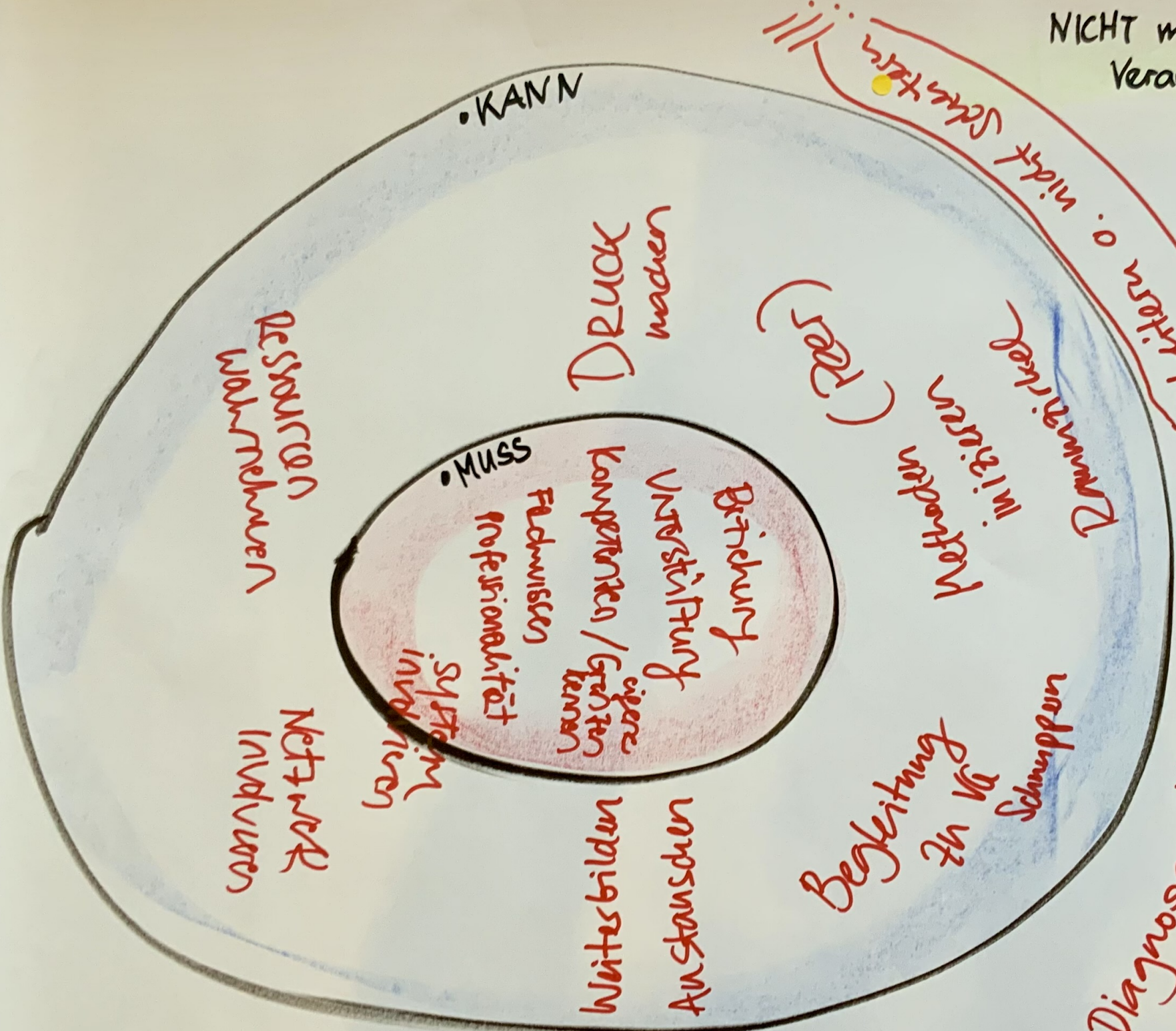
MOTIVATION WECKEN

KLARHEIT

⊙ ⊙ ⊙ ⊙

VERNETZEN

DRUCK WEGNEHMEN



• KANN

• MUSS

NICHT meine Verantwortung

Schriften o. nicht Schriften

Zukunft wir sind keine PEERS

Diagnose Vergangenheit
 nicht mein Verantwortungsbereich!

Nicht meine Verantwortung

• KANN

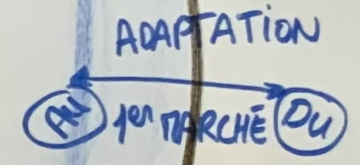
Durée mesures AE

Limitations des jeunes { connus / inconnus

CADRE LÉGAL

PROMOUVOIR AUPRÈS DU 1er MARCHÉ

- > connaissance sur les "troubles"
- > mesures de compensation / adaptatio



• MUSS

PT COLLABORER Bénéficiaire au centre

{ Au sein des orga
entre partenaires
yc hors directo
avec réseau

eg: fête de l'avenir

ADOS AVANT D'ÊTRE BÉNÉFICIAIRE

INNOVER

VRAIES NVELLES
APPROCHES
Lo P Hors DOTAINE SOCIAL

eg: méditatio

OUTILS D'AUTRES MÉTIERS

NICHT meine
Verantwortung

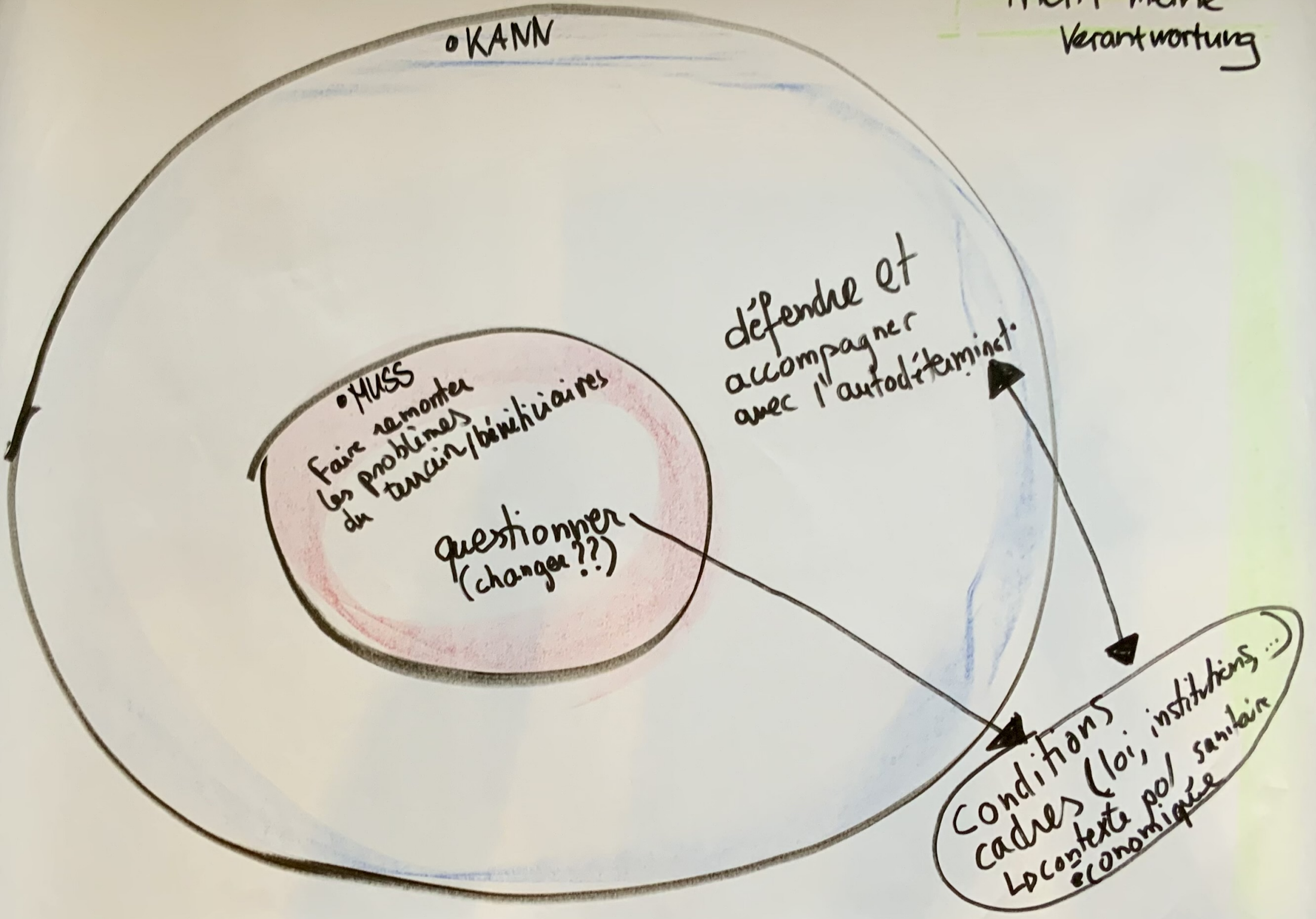
• KANN

défendre et
accompagner
avec l'autodéterminat.

• MUSS
Faire remonter
les problèmes
du terrain/bénéficiaires

questionner
(changer ??)

Conditions
cadres (loi, institutions...)
↳ contexte pol, sanitaire
économique



• Nicht meine Verantwortung

• KANN / ce que je peux faire

expérimenter

informer

orienter sur le possible et positif

• MUSS / ce qui est nécessaire

la personne concernée


Haltung ^{qui} et...

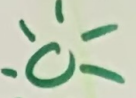
Communiquer

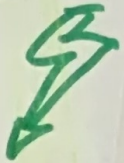
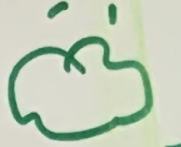
nouvelles méthodes
Préparer une présentation
Hylde MS

Das Material

Cédric Goedeke 

Wetter 

Météo 



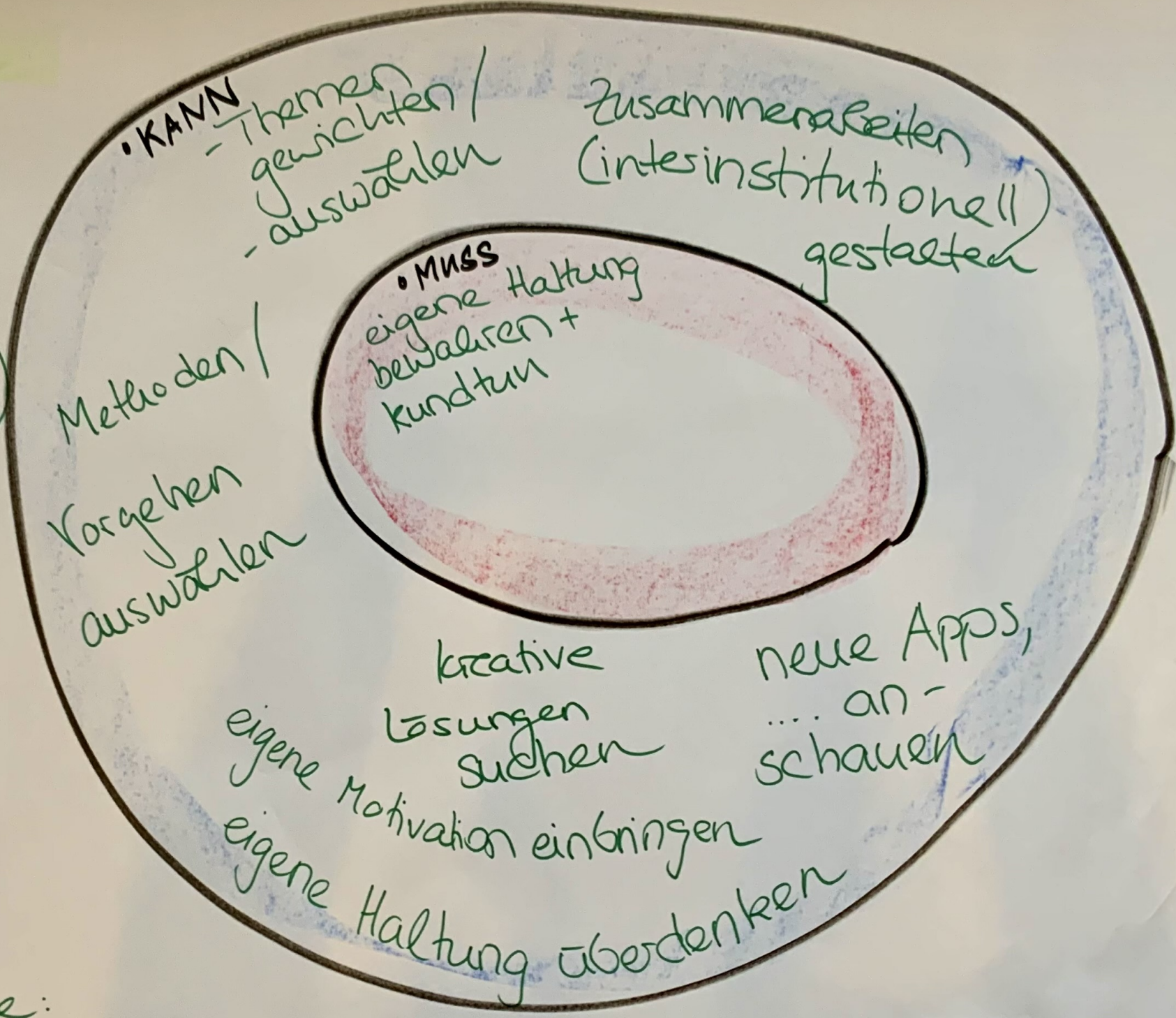
NICHT meine Verantwortung

politische Fragen
(Geld, Ressourcierung)

Diagnose-Stellung

persönliche Entscheide treffen

Berufsverbände:
fehlende Öffnung (Tempo)



NICHT meine
Verantwortung

• KANN

Methoden anbieten

die
Herausforderungen der
Klient*innen

• MUSS

ermutigende
Impulse mitnehmen

Unterstützung bereitstellen

Hilfe anfordern

Was aus unserem Angebot
nehmen die K. an

NICHT meine
Verantwortung

Persönliche
Entwicklungs-
dynamik der
Lernenden Person.

o KANN

ANGEBOTE:

- BEZIEHUNG
- VERTRAUEN
- HILFSTELLUNG
- GUTE RAHMEN-
BEDINGUNGEN
- SELBSTBESTIMMUNG
LIDA TUN WIR UNS
NOCH ETWAS SCHAFFEN DAFÜR
- AUSBILDUNG
- ZEIT
- AUSTAUSCH
- LEBENSERFAHRUNG

o MUSS

SPIELRÄUME NUTZEN
↓ DENKEN
RAHMENBEDINGUNGEN EINHALTEN
POSITIV DENKEN. ↓ FÖRDERN
ENTWICKELUNGSFÄHIGKEIT ANERKENNEN

NICHT meine Verantwortung

Zeit
Diagnose

Familie
Umfeld

