

## Informations

# Brevet en soins de longue durée et accompagnement



## Contenu

---

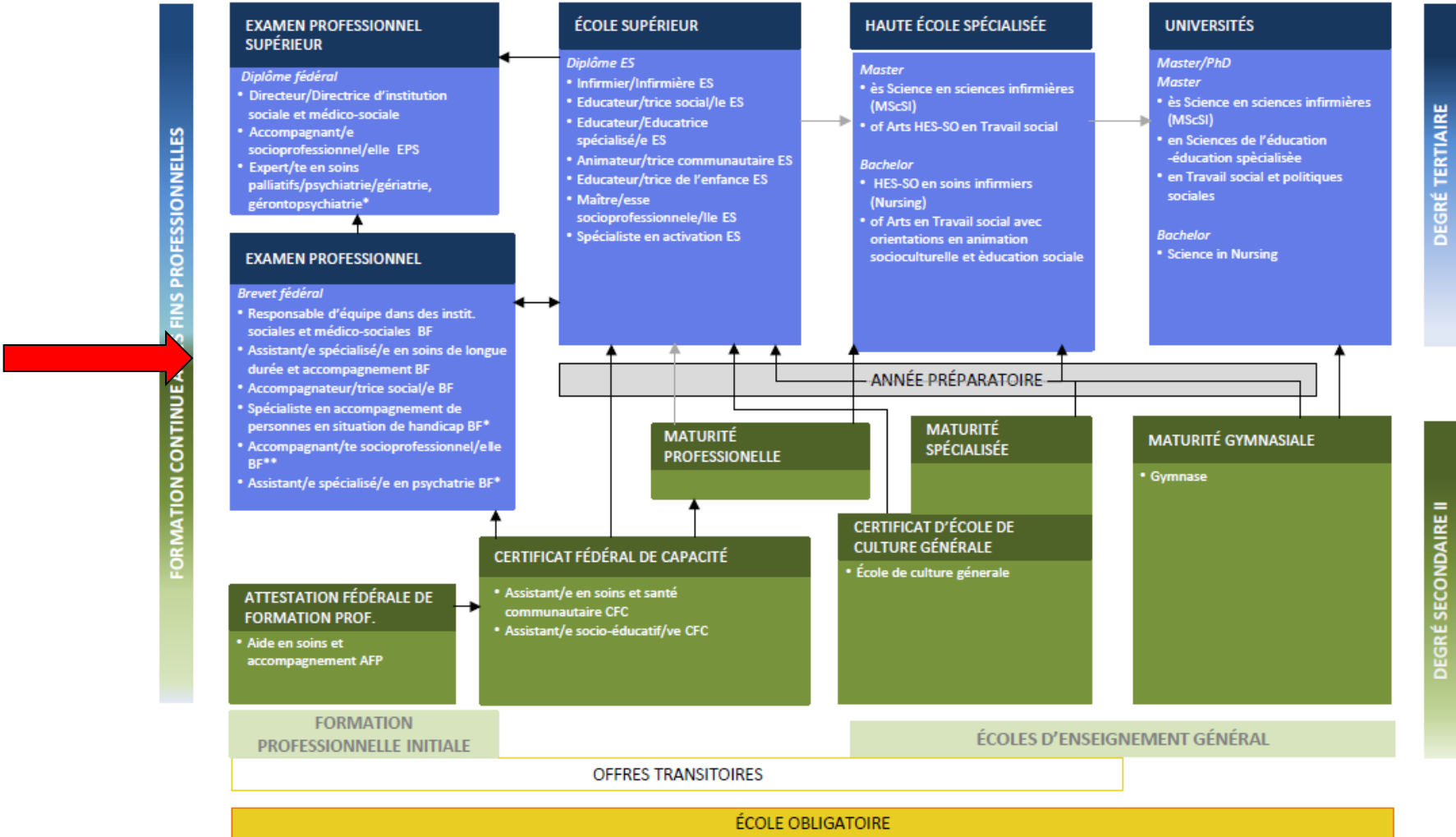
1. Historique de la création du brevet en soins de longue durée et accompagnement (SLA)
2. Positionnement et classification
3. Profil professionnel d'assistant/e spécialisé/e en soins de longue durée et accompagnement
4. Description du brevet fédéral, attestations de compétence et examen
5. Délimitation avec le diplôme en soins infirmiers ES/HES
6. Situation actuelle en Suisse

## Historique de la création du brevet SLA

---

- Réduction prévisible du personnel qualifié
- 1/3 du personnel de soins et d'accompagnement > 50 ans
- Trop peu de diplômés ES/HES (92% de toutes les institutions, pour des raisons variées
- Trop peu d'expertise spécialisée dans les SLA (gériatrie, gérontopsychiatrie, soins palliatifs)
- Anciennes formations dans les soins, titres étrangers sans connaissance du processus de soins, sans expertise spécifique, etc.
- Le personnel soignant, qui reste dans les SLA, qui s'y engage ou souhaite se former dans un domaine spécialisé
- L'élargissement des compétences des ASSC, des ASE et des infirmières-assistantes et leur développement professionnel

# Positionnement dans la systématique suisse de la formation professionnelle

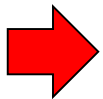


## Classification dans la clef de répartition des fonctions

---

Les titres de **tous les brevets fédéraux, dans toutes les branches** sont inscrits dans le niveau tertiaire B de la systématique de formation suisse.

Cela vaut aussi pour les métiers de la santé et du social. Cette classification n'est pas modifiable.



**Personnel spécialisé dans les soins  
et l'accompagnement formé au  
niveau tertiaire**



## Profil professionnel

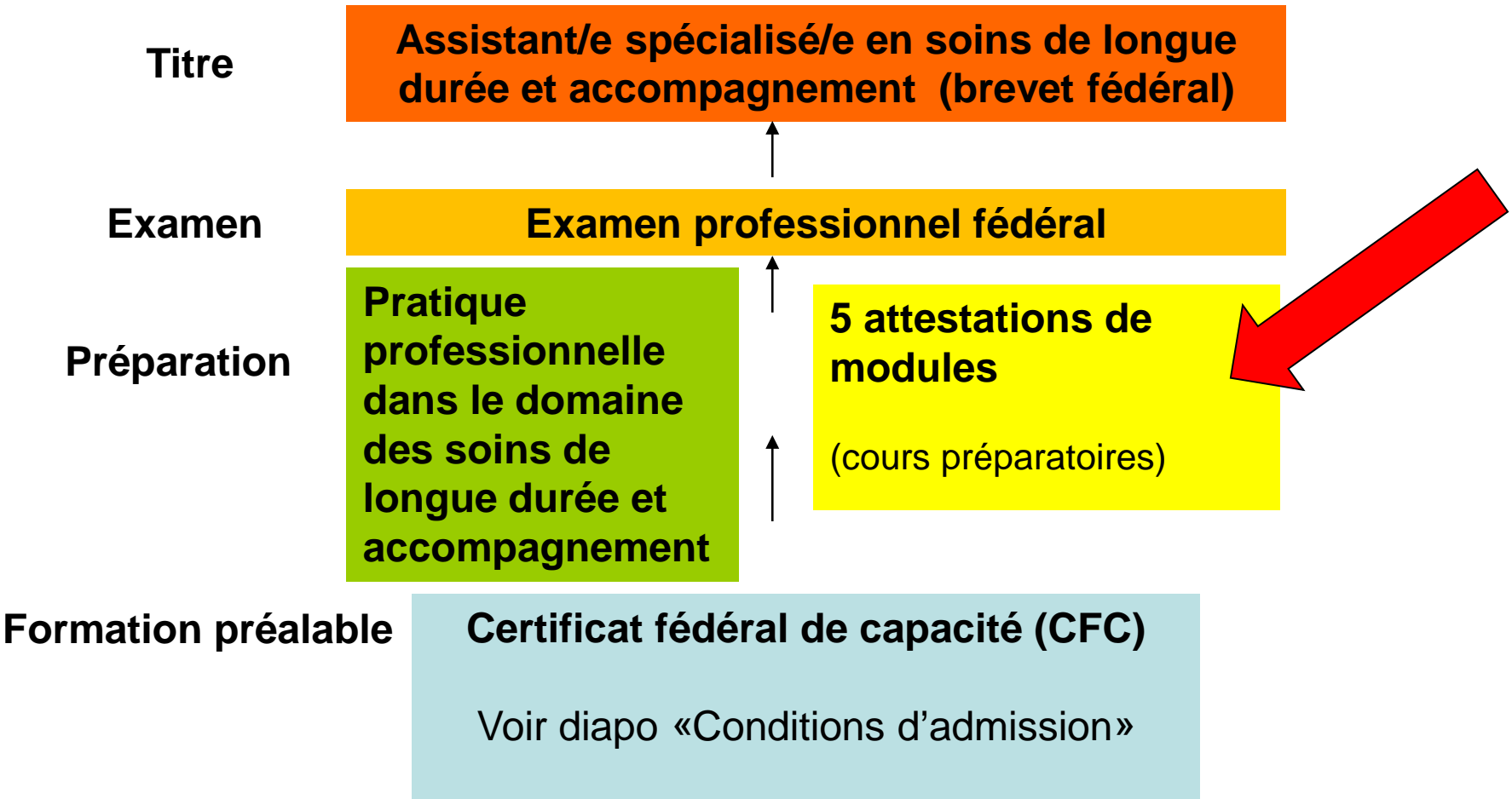
### Assistant/e spécialisé/e en SLA

---

- Connaissances approfondies et compétences dans les soins et l'accompagnement – en priorité pour les personnes en situation de gériatrie, psycho-gériatrie et soins palliatifs.
- Coopérer à, documenter, évaluer et appliquer la planification des soins et de l'accompagnement.
- Soutenir le bien-être physique et psychique des bénéficiaires dans la mesure des ressources disponibles.
- Planifier et organiser la journée de travail et évaluer les collaborateurs/trices dans l'exécution de leurs tâches.



# Construction du brevet fédéral



## Conditions d'admission à l'examen

---

➤ CFC d'ASSC

ou

➤ Diplôme d'infirmier/ère niv I

ou

➤ Titre d'infirmier/ère-assistant/e CRS ou titre équivalent

ou

➤ CFC d'ASE, orientation personnes âgées ou généraliste, ou titre équivalent,  
+ attestation de compétences en soins médico-techniques délégués

et

➤ Au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans les soins de longue durée  
et accompagnement



## L'examen de brevet SLA

---

Règlement du brevet SLA du 7 mai 2015  
(Oda Santé, SavoirSocial, fsas)

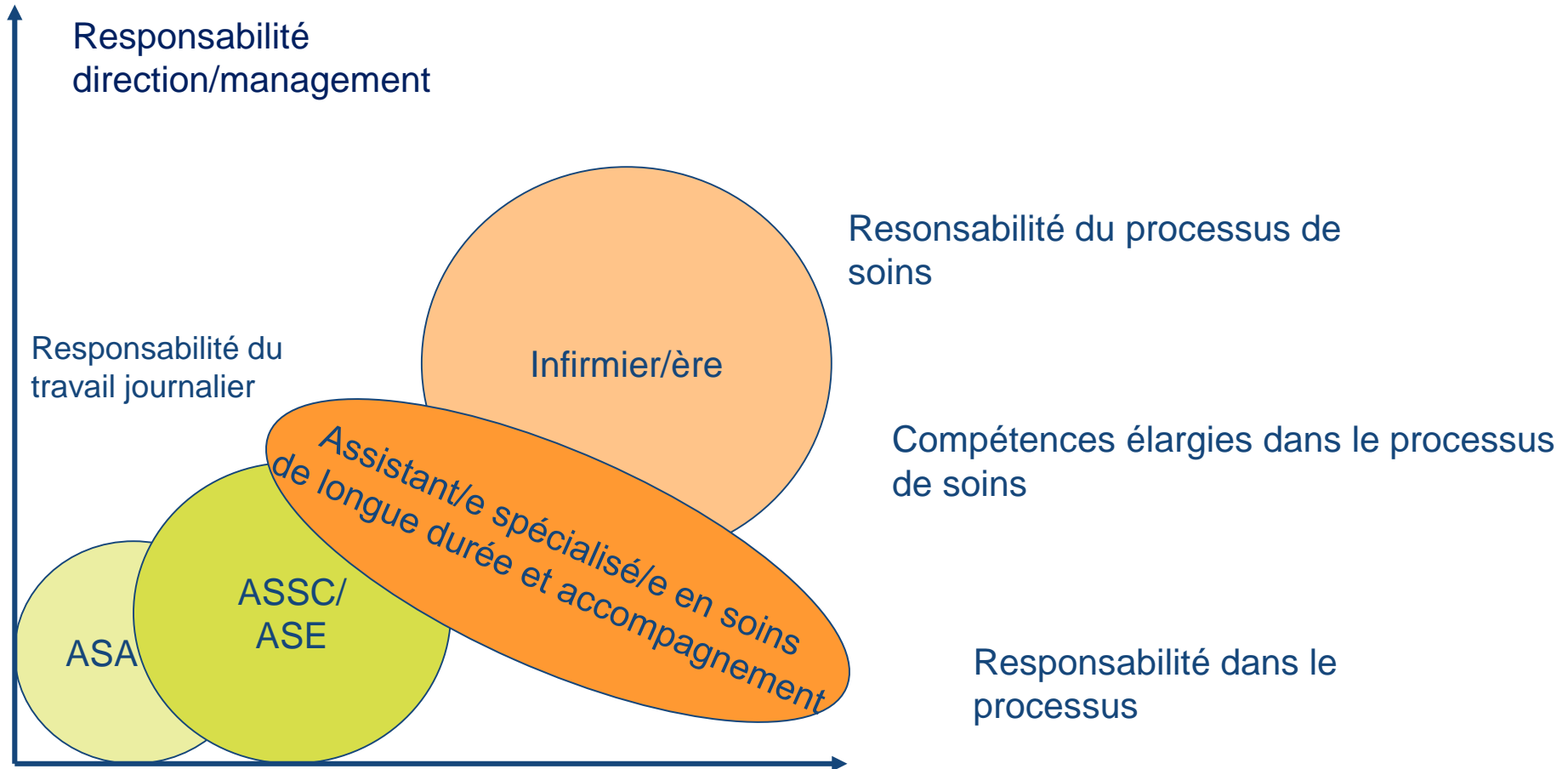


- Travail de réflexion personnel établi au préalable
- Présentation du travail de réflexion
- Entretien professionnel
- Analyses de cas

## Différenciation brevet SLA/diplôme en soins infirmiers ES/HES

Infirmier/ère diplômé/e	Assistant/e spécialisé/e en SLA
Généraliste avec des connaissances larges dans le processus de soins, les processus de communication, la gestion des savoirs et les processus d'organisation	Compétences spécialisées approfondies dans les domaines de la gériatrie, gérontopsychiatrie et les soins palliatifs. Compétences élargies dans l'organisation (responsabilité de jour)
Compétences étendues à tous les domaines de soins et tous les âges de la vie.	Compétences focalisées sur les domaines stationnaires et ambulatoires des soins de longue durée et accompagnement.
Est responsable du processus de soins.	Compétences élargies dans le processus de soins.

# Délimitation des compétences avec ASSC, ASE et infirmier/ère ES/HES



# Informations complémentaires sur le site internet

## Place de travail en EMS CURAVIVA Suisse

---

Sous **profils professionnels** pour l'assistant/e spécialisé/e en soins de longue durée et accompagnement:

[www.curaviva.ch/berufsbilder](http://www.curaviva.ch/berufsbilder)

Dans la **BOX RH** au sujet de l'élargissement des compétences :

[www.curaviva.ch/hrbox](http://www.curaviva.ch/hrbox)

[→ Compétences, élargissement des compétences](#)

Sous **Carrières**: Instruments et informations pour l'organisation et clarification des possibilités de carrières, dans le dossier «carrières» (*en allemand*)

[www.laufbahnkoffer-pflege.ch/](http://www.laufbahnkoffer-pflege.ch/)

## Situation actuelle en Suisse

---

### Premiers examens organisés en 2016/2017

- Mise en oeuvre de l'organisation, avec une commission de l'assurance qualité représentant les organes responsables, et du secrétariat d'examen (OdaSanté)
- Accréditation des prestataires de la formation préparatoire
- Nomination du directeur d'examen, d'un coach des experts, des experts spécialisés et des experts aux examens
- Création de la documentation et des épreuves d'examen
- Formation des experts/tes
- Réalisation des examens: Sursee et Brugg AG entre novembre 2016 et avril 2017

### Résultats:

- 2/3 réussite, 1/3 échec. Très fort intérêt – 303 candidates et candidats, dont 207 ont reçu le titre d'assistants/tes spécialisés/es en soins de longue durée et accompagnement (68%), dont 4 Romands/es

## Situation actuelle en Suisse

---

L'expérience réalisée a induit:

- Quelques modifications des directives
- Des précisions et une régulation plus stricte des admissions dans le futur
- Le choix de reproduire la même organisation de l'examen, dans les mêmes lieux
- La recherche de nouveaux experts/tes
- Un projet pilote d'accréditation des prestataires de formation en lien avec les attestations de module

## Situation actuelle en Suisse

---

Le délai d'inscription pour la deuxième édition des examens professionnels SLA est passé. Plus de 300 inscriptions

Comme pour le premier examen, celui-ci sera organisé en trois sessions.

Les dates d'examens sont connues. ([www.epsante.ch](http://www.epsante.ch))

### **Répétition de l'examen à l'automne 2017**

Les candidates et candidats qui ont échoué au premier examen et qui se sont inscrits pour le répéter, seront d'office intégrés à la première session en octobre/novembre 2017. Ainsi elles/ils recevront leurs résultats avant la fin d'année 2017, selon décision de la commission de l'assurance qualité. Pour les nouveaux candidats, l'ensemble des résultats seront communiqués à la fin de l'ensemble des épreuves, soit au printemps 2018.

**Secrétariat d'examen:** [www.epsante.ch](http://www.epsante.ch)

## Situation actuelle en Suisse

---

### **Financement des cours préparatoires:**

- Projet de la Confédération – décision finale prévue en septembre 2017
- 50% du coût des cours préparatoires – financement aux individus

### **Cours préparatoires:**

En Suisse alémanique: nombreux et en développement

En Romandie: Espace Compétences Cully

Pas de cours préparatoire actuellement au Tessin



## Prochaines étapes au plan national

---

1. Positionnement et reconnaissance du nouveau profil professionnel (institutions, cantons)
2. Positionnement dans les soins à domicile (LAMAL, définition de la responsabilité de jour)
3. Clarification: Les cours préparatoires/le brevet ne sont pas une formation à la responsabilité d'équipe
4. Réflexion en cours sur une «passerelle» vers la formation ES en soins infirmiers
5. Travail de précision et d'éclaircissement sur la confusion dans les institutions entre les titres en soins et les fonctions

## Déclarations candidats au brevet

---

Quand l'institution est positive à l'égard du nouveau profil professionnel et les infirmiers/ères diplômés/es voient les assistants/tes spécialisés/es en SLA comme un soutien, alors tout le monde peut vraiment en tirer profit.

Les brevetés/es SLA peuvent apporter beaucoup de connaissances spécialisées dans le processus de soins dans le domaine de la psychogériatrie. Ils/elles ont acquis un savoir approfondi dans différents concepts de soins ( solitude/islement, peur, agressivité....) et aussi dans la thématique «Soins palliatifs» (par exemple: douleurs et management des symptômes, mais aussi processus de deuil et de séparation...). Ainsi les infirmiers/ères diplômés/es peuvent se concentrés sur les changements et problèmes aigus...

