

# Journée d'étude nationale 12 mai 2022 Soleure

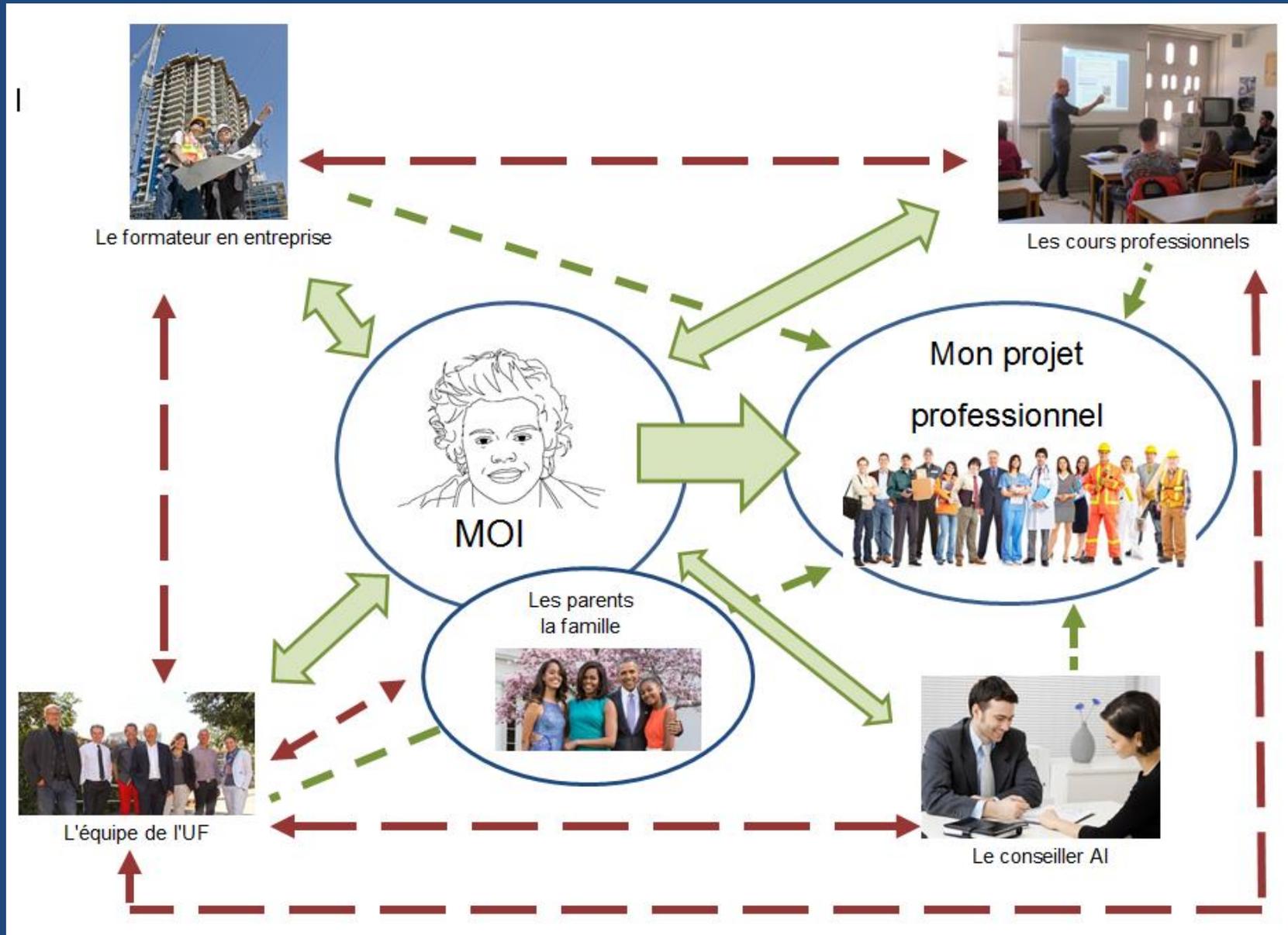
Et demain, tu sauras ce que tu deviendras.

Réussir la transition entre l'école et  
l'apprentissage avec des difficultés  
psychiques.

# Fondement

- Le réseau est une des clefs de l'insertion de la personne présentant des difficultés d'apprentissages
- Une expérience de 33 ans...une clef toujours d'actualité !

# Concept



# La personne

**Construction d'un projet personnel :**

**Moteur essentiel :**



**La motivation de la personne**



# La Personne

Volonté du  
travailleur

Porteur de son  
projet professionnel

Motivation

Contrat engagement  
personnel

Reconnaissance des  
besoins spécifiques

# Année d'orientation



- Choix de l'entreprise en fonction des capacités et des besoins particuliers du jeune et de la réalité économique
- Bilan précis en fin de stage → orientation + recherche de place d'apprentissage

# Période d'orientation et d'initiation au travail

## Deux phases interdépendantes et complémentaires

### Objectifs généraux :

- **acquérir les prérequis indispensables au monde du travail,**
- **consolider les acquis avant l'entrée en formation,**
- **développer une identité de travailleur,**
- **favoriser, à terme, l'insertion dans le marché de l'emploi.**



# Reconstruction personnelle et estime de soi

- **Transition = continuité**
- **Transition = rupture**



Unité de formation professionnelle

# Reconnaissance des difficultés

**Étapes successives**

**vers l'autonomie**

# Maintien et développement des acquis

**Travail des connaissances scolaires,**

**Travail sur les attitudes et les comportements en cours**



Unité de formation professionnelle

# Projet de formation

**Vérification**

**et/ou**

**ajustement**



# **Transition → formation**

**Travail sur la continuité  
et la cohérence de l'accompagnement**

# Jeunes rencontrant des difficultés psychiques : Quelques notions clef

- Développement du lien
- Travail sur la confiance en soi et en l'autre
- Estime de soi / bien-être personnel
- Adaptation du niveau des exigences
- Soutien et compréhension des milieux professionnels
- Soutien extra professionnel (personnel, psychologique, environnemental, etc.)



- Construire sur le court terme... Le long terme fait peur !
- Besoin d'un cadre défini, clair, sécurisant
- Fixer un ou des objectifs atteignables
- Acquisition d'une fiabilité

Pour tout cela... Nécessité d'avoir du temps !



Unité de formation professionnelle

**Je vous remercie de votre attention**