

Bemerkungen, Ergänzungen und Korrekturen zur HFP Fachexpertin / Fachexperte in geriatrischer und psychogeriatrischer Pflege mit eidgenössischem Diplom

Wegleitung zur Prüfungsordnung

Wir weisen darauf hin, dass die französische Fassung in mehreren Punkten von der deutschen Fassung abweicht, was Ungenauigkeiten oder Lücken zur Folge hat.

Zudem weist der französische Wortlaut Fehler auf (z. B. in der Wegleitung zur Prüfungsordnung, Anhang 1, B2 "L'experte en soins gériatriques et psychogériatriques avec diplôme fédéral D'ONCOLOGIE ..." = Die Fachexpertin in geriatrischer und psychogeriatrischer Pflege mit eidgenössischem ONKOLOGIE-Diplom ...).

Es werden für gleiche Bestandteile in der Prüfungsordnung und der Wegleitung verschiedene Begriffe benutzt: Vorgegebene Struktur und Leitfaden und Prüfungsteile und Bestandteile der Prüfung.

Begriff "Bewältigung der Diplomarbeit" ersetzen mit «erfolgreiche Bearbeitung» der Diplomarbeit.

Der Begriff Kandidierende wirkt unpassend (Kandidatinnen und Kandidaten werden nicht zu Kandidierende im "geschlechtsneutralen" Plural).

4.6 Gleichwertigkeit anderer Modulabschlüsse:

Sie erarbeitet hierzu ein nachvollziehbares Verfahrenen und Kriterien.

4.7. Ergänzen: Die QS Kommission überprüft die Module / Anbieter periodisch.

4.8 Besser an die Leitung der Modulanbieter schreiben, es haben nicht alle eine Direktion, Schulen haben oft eine Leitung.

Unter Punkt 8.1 (Übergangsbestimmungen) ist ein Verweis auf den Punkt 9.1 in der PO (Inkrafttreten), der so sicher falsch ist.

Anhang 2

B.1.1. "die besondere Art der Nähe in der...."??? Vorschlag: «der professionelle Umgang mit Nähe und Distanz ...» schreiben.

D.1.1 es steht: "analysiert und bewertet Prozesse" hier sollte das Wort Organisationsprozesse stehen, es geht nicht um irgendwelche Prozesse in diesem Handlungskompetenzbereich.

E.1.2. anstelle Care Ethik "ethische Prinzipien" schreiben.

Bei den Fähigkeiten "psychogeriatrische" Diagnosen schreiben, es müssen nicht alle "psychiatrischen" Diagnosen beherrscht werden.

E.2.1 anstelle "klinikinterne Klassifikationssysteme" nur das Wort "interne" verwenden, im Pflegeheim und auf der Spitex spricht man nicht von Klinik.

In der Französischen Version das Wort «environnement» durch das Wort «entourage» ersetzen, falsches Wording.

E 5.1 bis 5.3 Es fehlt jeglicher Hinweis auf die Evaluation. Z.B könnte E 5.3 folgendermassen ergänzt werden: «zu gewährleisten und zu evaluieren».

E 5 Fähigkeiten: Ein Teil-Schritt im Pflegeprozess ist hier nicht erwähnt. Es sollte heissen: leitet aus der Evaluation neue Ziele und Massnahmen ab... die Ziele fehlen.

F.1 Bei den Kenntnissen sind die verschiedenen Leistungserfassungsinstrumente und die Pflegefinanzierung aufgelistet, was nicht passend ist zu Kommunikations-Beratungs- und Edukationsprozessen. Diese Kenntnisse dürfen nicht fehlen, sollten an einem anderen Ort aufgeführt werden.

G.2.1 Öffentlichkeitsarbeit müsste genauer umschrieben sein, ist das ein Schwerpunkt? Kann ev. zu hoch gegriffen sein.

H.1.3 Die Begleitung und Leitung von ethischen Reflexionen nicht nur auf das Pflegeteam beschränken, sondern generell aufführen, wenn bei den Kenntnissen fachliche Gremien aufgeführt sind.

I.2.1 Die Umsetzung der Pflegeplanung in Zusammenarbeit mit den Pflegefachpersonen schreiben, jede Pflegefachperson ist verantwortlich für die Umsetzung der Pflegeplanung.

I.2 Kenntnisse: Mitverantwortung für die Fachführungsaufgaben ist keine Kenntnis, sollte bei den Fähigkeiten aufgeführt werden: Trägt die Verantwortung mit für Fachführungsaufgaben.....

K.2.1 "übernimmt in ihrer Organisation die Verantwortung für die Pflege"?? "Übernimmt in Zusammenarbeit mit den Pflegefachpersonen die Fachverantwortung..." wäre realistisch.

Bei den Kenntnissen nicht nur Qualitätsentwicklung auflisten, sondern fundierte Kenntnisse zum Qualitätsmanagement fordern, ebenso fundierte Kenntnisse zum Projektmanagement.

Modulabschluss Modul 5: Die Formulierung des Modulabschlusses ist unzureichend und schlecht verständlich. Was ist unter einem konzeptionell begründeten Lösungsvorschlag zu verstehen? Ist hier Theorie / Modell gestützt und begründet gemeint?

Prüfungsordnung

S.1

Allg. den Begriff "alte Menschen" durch "betagte Menschen" ersetzen

1.21 Letzte Zeile der französischen Fassung: «les lieux d'intervention sont dans le domaine ambulatoire, hospitalier et à domicile» = im ambulanten Bereich, im Spitalbereich und im häuslichen Bereich: Das ist unzutreffend, da die Alters- und Pflegeheime fehlen, und stimmt nicht der deutschen Fassung überein.

Wir schlagen vor, diese Aufteilung (auch in der deutschen Fassung) nicht zu übernehmen, sondern folgende Formulierung zu verwenden: «... ist an allen Orten tätig, an denen alte Menschen mit Polymorbidität leben oder sich aufhalten».

Wir schlagen vor, die Prüfungsordnung im letzten Satz von Ziffer 1.24 Beitrag des Berufs an Gesellschaft, Wirtschaft, Natur und Kultur wie folgt zu ändern: "... und integriert neue Erkenntnisse im Bereich Informatiktechnologien für alte Menschen und für die Pflege sowie im Bereich Umweltschutz in ihr / sein Handeln".

S. 2

a) Der ganze Text "die Fachexpertin / der Fachexperte.....etc." nur einmal ausschreiben, die xfache Wiederholung lenkt von den Inhalten ab.

c) Wissensmanagement: hier ist der Bezug zu wissenschaftlichen Grundlagen zu erwähnen.

S. 3

1.23 streichen, die Berufsausübung ist Sache der Betriebe.

S. 4

2.21 Aufgaben QS-Kommission. weitere Aufgaben:

- besucht regelmässig die Prüfungen und gibt strukturiert Rückmeldung zum Prüfungsablauf

o) die QSK sorgt auch für die Qualität der Prüfung an sich

2.3.2: Der Satz ist unvollendet.

S. 5

3.1.2. die Ausschreibung sollte auch über die Zulassungsbedingungen orientieren

S.8

Unter 5.11 Diplomarbeit schreiben: ... dass Handlungskompetenzen aus mindestens zwei Handlungskompetenzbereichen vernetzt eingesetzt werden (analog Wegleitung zur PO).

Zum Berufstitel

Der Berufstitel ist zu lange und nicht praxistauglich: Laut Definition ist unter Geriatrie, oder geriatrischer Pflege auch die Psychogeriatric / Gerontopsychiatrie subsummiert. Daher schlagen wir den Berufstitel: " Fachexpert/in in geriatrischer Pflege" vor.

Der Titel richtet sich nach den Inhalten und sollte dann gesetzt werden, wenn sich die Frage 11 in der Anhörung geklärt hat. Zudem ist zu entscheiden, ob von Psychogeriatric oder Gerontopsychiatrie gesprochen wird.