



Journée d'étude

Et je sais  
ce que je veux.

Une approche centrée sur la personne

Portée en Suisse par l'association Winklusion  
et en Europe par le Réseau Européen  
(Netzwerk Persönliche ZukunftsPlanung).



En 2019 a eu lieu la première formation en Suisse romande dans le cadre du Réseau romand PAP. Il est question d'un petit groupe de personnes qui souhaite poursuivre la mise en œuvre de l'approche en Suisse romande.

## Anne Masson Crettaz et Marie Pochon facilitatrices/modératrices PAP certifiées de la méthode



Le Plan d'Avenir Personnalisé – PAP

En anglais : Person Centred Planning (PCP)

En allemand : Persönliche Zukunftsplanung (PZP)



Une approche innovatrice pour réfléchir à son propre avenir avec d'autres personnes. Il est question de transformer des rêves de vie en étapes réalisables pas à pas.

Planifier l'avenir signifie récolter, donner, créer, expérimenter, penser ensemble et réaliser.

Quelle est la vie  
dont je rêve ?



De quoi ai-je besoin pour y  
parvenir ?



# Les cartes des rêves



## 9 choses que je sais bien faire...

<p>Au travail</p> 			
<p>À la maison</p> 			
<p>Pendant mon temps libre</p> 			

Bilder © Lebenshilfe Bremen. Leichte Sprache, die Bilder

## Le Plan d'Avenir Personnalisé – PAP

Une approche centrée sur la personne mise en œuvre dans le cadre d'une réflexion collective illustrée impliquant la personne concernée, la famille, les amis, les collègues et les professionnels.



Une approche qui se base sur l'idée d'une société inclusive où chacun est reconnu, estimé et considéré indépendamment de son origine culturelle, de son parcours de vie ou de ses particularités.



### Signification des cercles

Au centre des cercles se trouve la personne qui est en jeu.

Il y a différents "cercles d'amis" autour de cette personne :

**Cercle 1 :** Les personnes de confiance les plus proches, les partenaires de la personne tout au long de sa vie, p. ex. la famille, les proches (personnes non rémunérées).

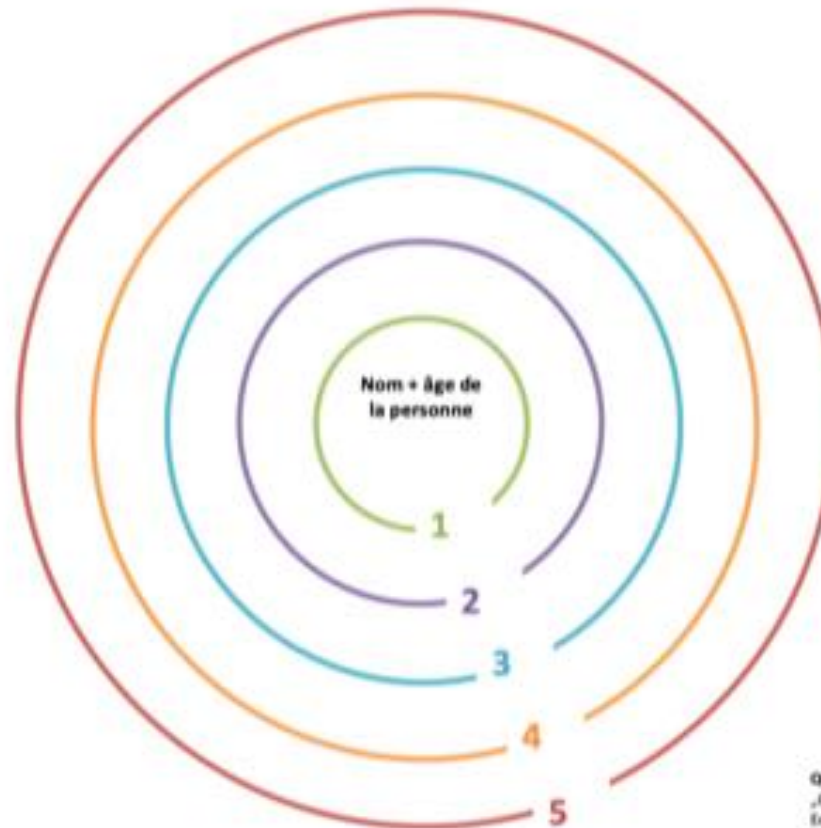
**Cercle 2 :** Les meilleurs amis de la personne et les parents élus volontairement.

**Cercle 3 :** Le cercle des connaissances et des groupes auxquels la personne participe (bons amis).

**Cercle 4 :** Les personnes qui sont payées pour être dans la vie de la personne

**Cercle 5 :** Personnes qui pourraient être importantes et se trouver dans l'environnement au sens large et avec lesquelles la personne entre en contact plutôt accidentellement, par exemple : voisin, vendeuse du kiosque utilisé, maire, employeur, propriétaire de station-service.

## Cercle de soutien



### questions clés

- Quelles sont les personnes au centre de la vie de la personne ?
- Qu'est-ce qui relie ces personnes à la personne au centre ? p. ex. intérêts, activités, relations, rôles, etc.
- Cercle 1 : Qui est lié à la personne jusqu'à sa mort, qui se sent responsable de la personne ?

Quelle:  
„Common Sense Tools: MAPS and ORCLES for Inclusive Education“, Manha Forest, Jack Pearpoint  
**Deutsche Bearbeitung:**  
Susanne Göbel 2003  
Ergänzt: Nicolette Blok 2015/Tobias Zahn 2016

Cet outil pourrait vous accompagner dans votre pratique professionnelle ?

## La force de la méthode PAP

La personne/le jeune définit ses **personnes ressources**

amis, proches, professionnels en tant que partenaires.

Chacun amène son apport spécifique.

Elle favorise l'**empowerment** (pouvoir d'agir et autodétermination)



# UNE PAGE SUR MOI

Me voilà

j'ai besoin de cela pour être compris:

Ma famille et les autres personnes importantes

J'aime quand :

Ce que je n'aime pas du tout

Ce qui ne doit pas manquer pour une bonne journée

Ce que je sais bien faire Mes forces :

Je trouve cela amusant

seul

avec d'autres personnes

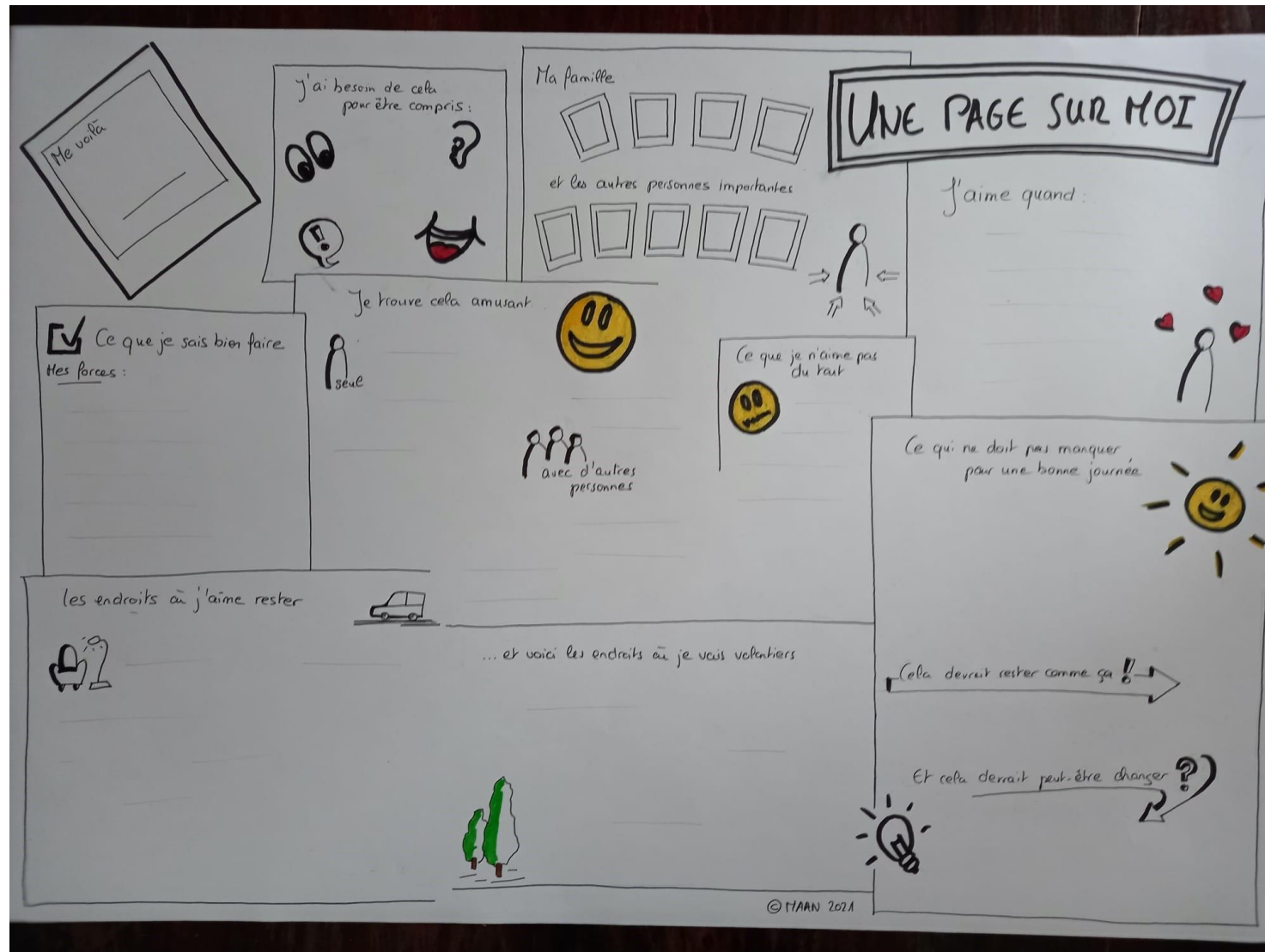
les endroits où j'aime rester

... et voici les endroits où je veux volontiers

Cela devrait rester comme ça !

Et cela devrait peut-être changer ?

© MAAAN 2021





15 ANS stable <sup>épilepsie</sup>  
ouvert <sup>dermatose</sup>  
FIN SCOLARITÉ <sup>débrouille</sup>  
famille a vécu dans bc de pays. <sup>spécialisée</sup>  
problèmes de concentration <sup>capacité d'adaptation</sup>  
classé effectif réduit <sup>accueillant</sup>  
amis  
grand beau

1 Situation 8"

4. Premiers pas 4"

- Francine donne le nom du centre à Pully
- Silvia demande Jocelyne le nom du centre que fréquente sa fille.
- mettre une annonce
  - suivre la journée pro-vélo sur la circulation routière
  - être bénévole auprès des migrants
  - ami d'Amabelle (moto)
  - Silvia - prof de son fils

15-20"

2. Rêver 8"

3. Possibilités 8"

- trouver un centre de loisirs ouvert aux nouvelles idées
- trouver une agence de création de jeux numériques
- trouver des associations de joueurs
- trouver un mentor

**Manifeste pour le droit au choix (du domicile) de vie**

Différents points de vue tous importants  
Toutes les idées sont bonnes  
Osons être audacieux

Ant ONU  
Durable Caroline  
liberté  
Aventure Collective  
Sensibilités multiples  
Compétences multiples  
Avoir le CHOIX!

Chose liée de vie pour TOUS  
Economie Canton  
Choix politique  
Tiers  
Manifeste  
Fort(e)s  
Temoignage  
Experiences

**ANDACIEUSES ensemble**

Laurence (Marie)  
Dit Felix 29.05  
penser Editeurs  
GR Code  
fixer une deuxième rencontre faire le point 29.05  
Transmettre : tous  
petit résumé projet  
Tatiana 26.03  
Caro Avril 2

Podcast  
entendre l'apprentement  
TUTO  
RTS  
Visual  
CF audacieux  
extravagant  
AMIS  
accompagnement médecine/santé  
outils de choix  
Marketing

TV RÉALITÉ  
CASE SHOW  
de l'ave  
Sérieux  
WEB  
OUVERT A TOUS  
Lui, Vu, BIBLIO HES POLITIQUE AS  
PRIX PULITZER

Le temps  
Réseau  
Soutien  
Rassemblement  
Structure  
Budget  
Volontés  
Communiquer  
Convaincre  
politiques

on dépasse toutes nos faiblesses

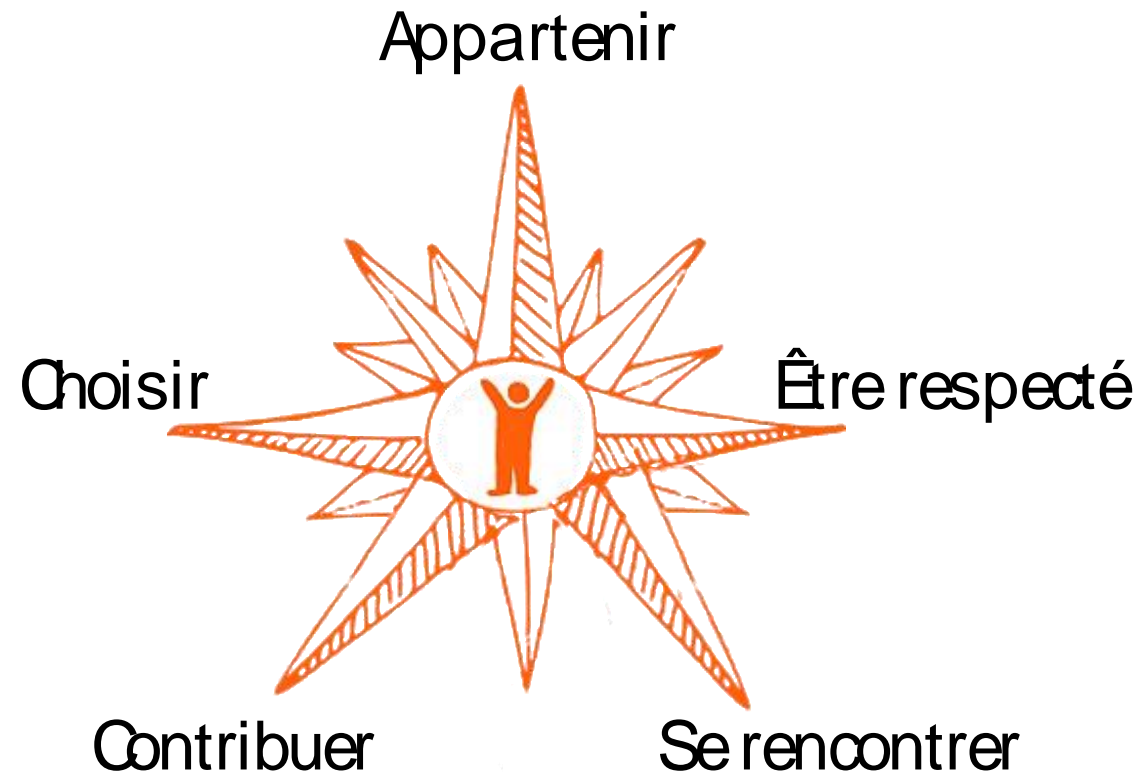
Talents  
Amour  
Nous  
Responsabilité  
UNION Force  
Stalpis  
réseau  
Amis  
Famille  
RESOURCES  
Humour  
VOLUME  
Liberté  
Joie  
Solidarité  
Diversité  
MUTUALISME  
Respect  
L'âme de partager  
terrace  
Fantasme  
écoute



Questions?

# Ensemble, facilitons l'avenir

Toute personne a le droit de :



## Plan d'Avenir Personnalisé PAP Réseau Romand

Contact

adresse email: [pap@winklusion.ch](mailto:pap@winklusion.ch)

site web: [www.winklusion.ch/fr/](http://www.winklusion.ch/fr/)

Graphiques: Olivia Schuff & Tobias Zahn