



Journée d'étude

Et je sais
ce que je veux.

Une approche centrée sur la personne

Portée en Suisse par l'association Winklusion
et en Europe par le Réseau Européen
(Netzwerk Persönliche ZukunftsPlanung).



En 2019 a eu lieu la première formation en Suisse romande dans le cadre du Réseau romand PAP. Il est question d'un petit groupe de personnes qui souhaite poursuivre la mise en œuvre de l'approche en Suisse romande.

Anne Masson Crettaz et Marie Pochon facilitatrices/modératrices PAP certifiées de la méthode



Le Plan d'Avenir Personnalisé – PAP

En anglais : Person Centred Planning (PCP)

En allemand : Persönliche Zukunftsplanung (PZP)



Une approche innovatrice pour réfléchir à son propre avenir avec d'autres personnes. Il est question de transformer des rêves de vie en étapes réalisables pas à pas.

Planifier l'avenir signifie récolter, donner, créer, expérimenter, penser ensemble et réaliser.

Quelle est la vie
dont je rêve ?



De quoi ai-je besoin pour y
parvenir ?

Les cartes des rêves



9 choses que je sais bien faire...

<p>Au travail</p> 			
<p>À la maison</p> 			
<p>Pendant mon temps libre</p> 			

Bilder © Lebenshilfe Bremen. Leichte Sprache, die Bilder

Le Plan d'Avenir Personnalisé – PAP

Une approche centrée sur la personne mise en œuvre dans le cadre d'une réflexion collective illustrée impliquant la personne concernée, la famille, les amis, les collègues et les professionnels.



Une approche qui se base sur l'idée d'une société inclusive où chacun est reconnu, estimé et considéré indépendamment de son origine culturelle, de son parcours de vie ou de ses particularités.

Signification des cercles

Au centre des cercles se trouve la personne qui est en jeu.

Il y a différents "cercles d'amis" autour de cette personne :

Cercle 1 : Les personnes de confiance les plus proches, les partenaires de la personne tout au long de sa vie, p. ex. la famille, les proches (personnes non rémunérées).

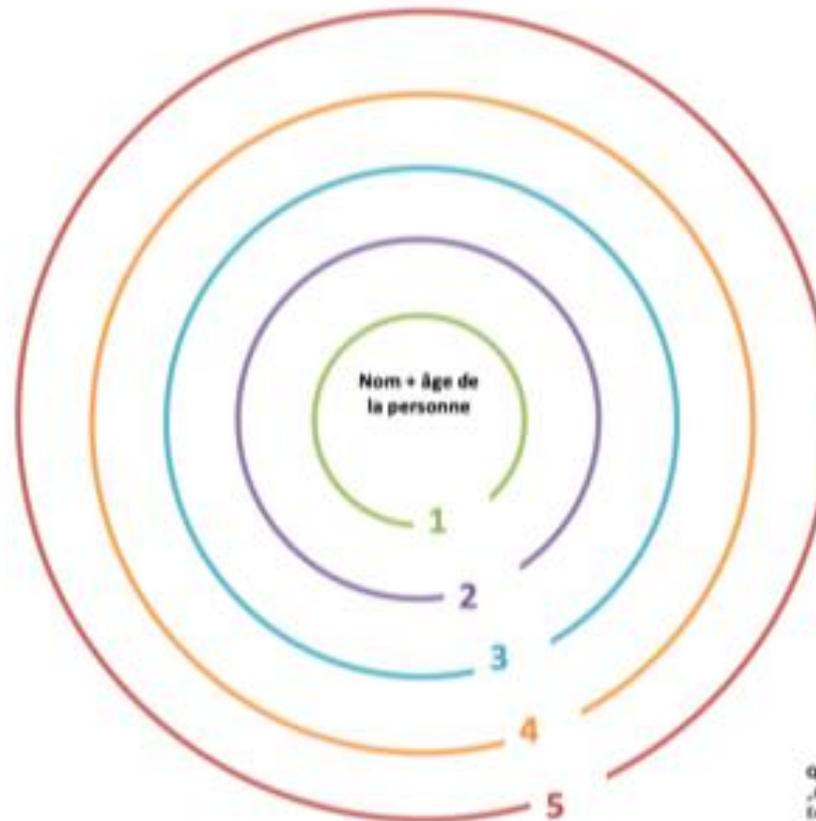
Cercle 2 : Les meilleurs amis de la personne et les parents élus volontairement.

Cercle 3 : Le cercle des connaissances et des groupes auxquels la personne participe (bons amis).

Cercle 4 : Les personnes qui sont payées pour être dans la vie de la personne

Cercle 5 : Personnes qui pourraient être importantes et se trouver dans l'environnement au sens large et avec lesquelles la personne entre en contact plutôt accidentellement, par exemple : voisin, vendeuse du kiosque utilisé, maire, employeur, propriétaire de station-service.

Cercle de soutien



questions clés

- Quelles sont les personnes au centre de la vie de la personne ?
- Qu'est-ce qui relie ces personnes à la personne au centre ? p. ex. intérêts, activités, relations, rôles, etc.
- Cercle 1 : Qui est lié à la personne jusqu'à sa mort, qui se sent responsable de la personne ?

Quelle:
„Common Sense Tools: MAPS and ORCLES for Inclusive Education“, Manha Forest, Jack Pearpoint
Deutsche Bearbeitung:
Susanne Göbel 2003
Ergänzt: Nicolette Blak 2015/Tobias Zahn 2016

Cet outil pourrait vous accompagner dans votre pratique professionnelle ?

La force de la méthode PAP

La personne/le jeune définit ses **personnes ressources**

amis, proches, professionnels en tant que partenaires.

Chacun amène son apport spécifique.

Elle favorise l'**empowerment** (pouvoir d'agir et autodétermination)



UNE PAGE SUR MOI

Me voilà

j'ai besoin de cela pour être compris:

Ma famille et les autres personnes importantes

J'aime quand :

Ce que je n'aime pas du tout

Ce qui ne doit pas manquer pour une bonne journée

Ce que je sais bien faire Mes forces :

Je trouve cela amusant

seul

avec d'autres personnes

les endroits où j'aime rester

... et voici les endroits où je veux volontiers

Cela devrait rester comme ça !

Et cela devrait peut-être changer ?

The worksheet is a hand-drawn template for self-reflection. It features several sections with icons and text boxes. At the top right, the title 'UNE PAGE SUR MOI' is written in a banner. Below it, there are sections for 'Me voilà' (a tilted box), 'j'ai besoin de cela pour être compris:' (with icons of eyes, a question mark, a surprised face, and a laughing face), 'Ma famille et les autres personnes importantes' (with a row of five empty boxes and a person icon with arrows), 'J'aime quand :' (with a person icon and three hearts), 'Ce que je n'aime pas du tout' (with a sad face icon), 'Ce qui ne doit pas manquer pour une bonne journée' (with a smiling sun icon), 'Ce que je sais bien faire Mes forces :', 'Je trouve cela amusant' (with a smiling face icon), 'seul' (with a person icon), 'avec d'autres personnes' (with a group of three person icons), 'les endroits où j'aime rester' (with a person icon sitting at a table), '... et voici les endroits où je veux volontiers' (with a car icon and a tree icon), 'Cela devrait rester comme ça !' (with an arrow pointing right), and 'Et cela devrait peut-être changer ?' (with a lightbulb icon and a question mark). At the bottom right, there is a copyright notice: '© M/AN 2021'.

15 ANS stable ^{épilepsie}
ouvert ^(dermatose)
FIN SCOLARITÉ ^{débrouille}
famille a vécu dans bc de pays. ^{spécialisée}
problèmes de concentration ^{capacité d'adaptation}
classé effectif réduit ^{accueillant}
1 Situation grand beau 8"

4. Premiers pas 4"
- Francine donne le nom du centre à Pully
- Silvia demande Jocelyne le nom du centre que fréquente sa fille.
- mettre une annonce
- suivre la journée pro-vélo sur la circulation routière
- être bénévole auprès des migrants
- ami d'Amabelle (mab)
- Silvia - prof de son fils

15-20" 2. Rêver 8"

3. Possibilités 8"
- trouver un centre de loisirs ouvert aux nouvelles idées
- trouver une agence de création de jeux numériques
- trouver des associations de joueurs
- trouver un mentor

Manifeste pour le droit au choix (du domicile) de vie

Durables
Caroline
liberté
Aventure collective
Sensibilisés
Compétences multiples
Avoir le CHOIX!

Ant ONU
Chose liée de vie pour TOUS
Economie Autonome
Choix politique

Manifeste
Fort(e)s
Témoignage
Expériences

ANDACIEUSES ensemble

Laurence (Marie)
Dit Felix 29.05

podcast
entendre l'apprentissage
TUTO
RTS

TV RÉALITÉ
CASE SHOW

fixer une deuxième rencontre
faire le point
29.05

Transmettre : tous

petit résumé projet
Tatiana → Caro
26.03 → Avril 2

RESEAU
Le temps
La santé
L'engagement

Soutien
Rassemblement
Structure
Budget

Communiquer
Volontés politiques
Convaincre

AMIS
accompagnement
médecine/santé
outils de choix
Marketing

WEB
OUVERT A TOUS
BIBLIO
HES
POLITIQUE
AS

on dépasse toutes nos faiblesses

Talents
Amour
Nous
Responsabilité
Joie
Solidarité
Union Force
Humour
Volonté
Amis
Tendresse
Respect
Courage
Fantasme
écoute

Différents points de vue
tous importants

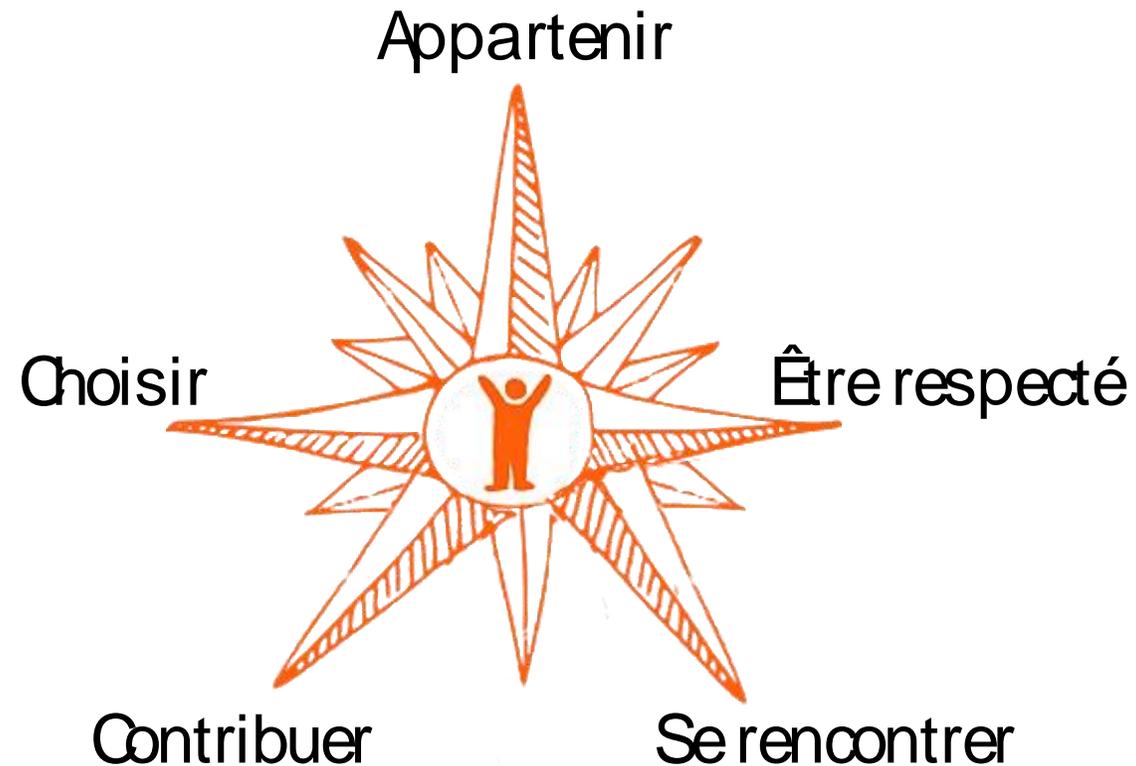
Toutes les idées sont bonnes

Osons être audacieux

Questions?

Ensemble, facilitons l'avenir

Toute personne a le droit de :



Plan d'Avenir Personnalisé PAP Réseau Romand

Contact

adresse email: pap@winklusion.ch

site web: www.winklusion.ch/fr/

Graphiques: Olivia Schuff & Tobias Zahn